2025 - 2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

اللغة العربية

نماذج تقييمات

شهر نوفمبر

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

٦

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإنسان الناجح لا يفشل أبدًا. ( )

٢) السر الذي يُميِّز الناجحين هو الإصرار. ( )

◄ تخير الصواب: الإصرار يعني .... (العناد الشديد – المثابرة على تحقيق الهدف – تجاهل الأخطاء – تكرار الفشل)

◄ أكمل الفراغ بما يناسب: الإنسان الذي يستسلم سريعًا لن يعرف .... أبدًا.

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب تقريرًا عن زيارةٍ إلى معرضِ الكتابِ الدولي، تذكر فيه ما شاهدتَه من أجنحةٍ وكتبٍ، وما الفائدة التي حصلتَ عليها، في حدود (١٢٠–١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص «قوة الكلمات»، ثم أجب:

الْتَفَّ التَّلَامِيذُ حَوْلَ الْمُعَلِّمَةِ يَنْظُرُونَ بِدَهْشَةٍ وَلَهْفَةٍ إِلَى صُنْدُوقٍ وَضَعَتْهُ عَلَى الْمَكْتَبِ، وَحِينَ رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْحَيْرَةَ فِي عُيُونِهِمْ لَمْ تَرْغَبْ فِي أَنْ يَطُولَ انْتِظَارُهُم، ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: «الْيَوْمَ سَنَقُومُ بِتَجْرِبَةٍ عَمَلِيَّةٍ مَعًا».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (تَجَمَّع): .... ٢) مضاد (اليقين): ....

٣) مفرد (لهفات): ....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) احتار التلاميذ في الصندوق الذي وضعته المعلمة. ( )

٢) أرادت المعلمة أن يُخمِّن الطلاب ما بداخل الصندوق. ( )

◄ أجب: ما التجربة التي قصدتها المعلمة؟ ....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

لاحظت المعلمة أن بعض التلاميذ لا يهتمون بدفاترهم، فقالت لهم: «الدفتر المنظم **يعكس** شخصية الطالب المجتهد». ثم طلبت منهم أن يكتبوا واجباتهم بخط جميل، وأن يراجعوها **بعناية** قبل تسليمها.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) معنى (يعكس): .... (يدل على - ينسخ - يغير إلى - يرفض)

٢) مضاد (عناية): .... (إهمال - تأجيل - ترك - تجاهل)

◂ **أكمل الفراغ بما يناسب:**

١) لاحظت المعلمة أن بعض التلاميذ لا يهتمون بـ..................

٢) القيمة التي أرادت المعلمة أن يتعلمها التلاميذ هي ....

◂ **أجب:** كيف يمكن للدفتر أن يعكس شخصية صاحبه؟ ....

رابعًا (النصوص) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «بناة المجد»، ثم أجب:

بأيدينا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا ... وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالَا
وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بُنَاةَ مَجْدٍ ... وَقَضَّيْنَا مَعِيشَتَنَا **نِضَالَا**

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

• مرادف كلمة (نِضَالًا): .... (كِفَاحًا - خُسْرَانًا - ضَعْفًا - تَرَاخِيًا)

◂ **استخرج:** كلمتينِ لهما نِهاية مُتماثلةٌ: .... ، .... ووضِّح الأثر: ....

◂ **أجب:** بِمَ يَفْتَخِرُ الشاعرُ في هذينِ البيتينِ؟ ....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

سَيَبْنِي الْمَجْدَ أَقْوَامُ ... لَهُمْ عَزْمٌ وَأَحْلَامُ
وَغَايَاتٌ بِهَا رَغِبُوا ... لَهَا بَذَلُوا فَمَا نَامُوا
رِجَالٌ فِي الْوَفَا صَدَقُوا ... لَهُمْ فِي الصَّبْرِ أَقْدَامُ
فَهُمْ كَالْخَيْلِ فِي سَبْقٍ ... لَهُمْ سَعْيٌ وَإِقْدَامُ

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

١) معنى (قَدَّموا): ....
٢) جمع (غاية): ....
٣) مفرد (الأمجاد): ....
٤) تعبيراً مجازيًّا: ....
٥) كلمتين لهما نفس النهاية: .... و..................

◂ **أكمل:** شبه الشاعر بناة المجد بـ..................

◂ **اكتب البيت الذي يُعبِّر عن:** بناة المجد يتصفون بالوفاء والصبر. ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الوقت كماء النهر، إذا مرَّ لا يعود، وذو العقل يحافظ على وقته من الضياع، ويخصص وقتًا للدراسة، ووقتًا للراحة، ووقتًا لمساعدة الآخرين. اهتمامك بوقتك هو دليل على حكمتك وتقديرك للحياة.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) خبرًا شبه جملة: .... (٢) اسماً نكرة: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (الآخرين) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره .... (الكسرة - الفتحة - الياء)

(٢) كلمة (هو) موقعها الإعرابي .... (مبتدأ أول - مبتدأ ثان - خبر)

◂ أعرب: (ذو): ....

سادسًا (القواعد الإملائية): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ما أجمل أن نعيش في (طمأنينة - طمئنينة - طمؤنينة) وسلام (؟ - ! - :) وأن تسود المودة ويسعد الناس،فلنعمل معًا لننشر الأمن والمؤاخاة بين الجميع (. - ، - ؟)

◂ اكتب ما يملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٦

....

....

....

....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العملُ شرفٌ، ومن جدَّ وجدَ، ومن زرعَ حصدَ.

....

العملُ شرفٌ، ومن جدَّ وجدَ، ومن زرعَ حصدَ.

....

الاختبار 2

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) التعاون يزيد المشكلات بين الأفراد. ( )

(٢) المساعدة من صور التعاون. ( )

◂ تخير الصواب: المجتمع الذي يقوم على التعاون يكون .... (ضعيفًا – صادقًا – قويًّا – فاشلًا)

◂ أكمل: التعاون يجعل العمل ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب تقريرًا عن رحلةٍ إلى حديقةِ الحيوانِ، تصف فيها ما شاهدتَه من الحيوانات، وما الأنشطة التي قمتَ بها؟ وماذا تعلمتَ من هذه الزيارة في حدود (١٢٠–١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص «قوة الكلمات»، ثم أجب:

أشعر بالراحة والطمأنينة والهدوء، كأنني أرى الحمام الأبيض يطير في السماء حاملًا أغصان الزيتون الخضراء، وكأنني أرى الجميع يعيشون معًا في أمان. شَاعَ جَوٌّ مِنَ الْهُدُوءِ وَالسَّكِينَةِ فِي الفصل بَعْدَ سماع مَشَاعِرِ مَرْيَمَ.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (الطمأنينة): .... (٢) مفرد (الخضراوات): ....

(٣) جمع (غصن): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الحمام الأبيض في الفقرة رمز للسلام. ( )

(٢) كانت مريم ترى مشهدًا من الخوف والقلق. ( )

◂ أجب: كيف كان تأثير مشاعر مريم على جَوِّ الفصل؟ ....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

لكي تحقق غاياتك في الحياة، عليك أن تبذل جهدك بانتظام، وألا تخاف من التحديات التي تواجهك. النجاح لا يأتي صدفة، بل هو ثمرة الصبر والعمل، وكل إنجاز صغير يعكس خطوة نحو هدفك الكبير.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (غاياتك): .... (أحلامك - أهدافك - تصرفاتك - اهتماماتك)

(٢) مفرد (التحديات): .... (التحديد - التحدي - الحد - الحادة)

◄ أكمل الفراغ بما يناسب:

(١) لكي تحقق غاياتك في الحياة، عليك أن تبذل جهدك .... وألا تخاف من .... التي تواجهك.

(٢) النجاح لا يأتي صدفة، بل هو ثمرة .... و................

◄ أجب: ما الذي يساعدك على تحقيق غاياتك في الحياة؟ ....

رابعًا (النصوص) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «بناة المجد»، ثم أجب:

فَـمِـنَّـا مَـنْ يُـقِـيـمُ بِـهَـا قُـصُورًا ... تَـفُـوقُ رَوَاسِـيَ الْأَرْضِ احْـتِـمَـالَا
وَأَرْسَـيْـنَـا عَـلَـى الْـمَـاءِ الْـجَـوَارِي ... فَـسَـارَتْ فَـوْقَ لُـجَّـتِـهِ جِـبَـالَا

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة (الجَوَارِي): .... (السُّفُن - الطُّيُور - الغُيُوم - الجِبَال)

◄ استخرج: تعبيرًا مجازيًّا: ....

◄ أجب: ماذا يُرِيدُ الشاعرُ أنْ يُبَيِّنَ في هذينِ البيتينِ؟ ....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

طَـرِيـقُ الْـمَـجْـدِ يَا وَلَدِي طَوِيلُ ... بِـهِ يَـمْـشِـي مِـنَ الـنَّـاسِ الْجَمِيلُ
لَهُ قَوْمٌ بِـــهِ عُـــرِفُـــوا وَعَاشُوا ... وَفَـضْـلُ خُطَاهُـمُ عِـنْـدِي دَلِيلُ
بِـــهِ أَرْسَـــوْا جَـــوَارِي سَـابِـحَـاتٍ ... وَكَانَ سَـبِـيـلُـهُـمْ نِـعْـمَ السَّبِيلُ
فَـطَـعْـمُ الْـمَجْدِ كَالْعَسَلِ الْمُصَفَّى ... وَإِنَّ مَـنَـالَـهُ أَمْـرٌ جَـلِـيـلُ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (مناله): .... (الحصول عليه - تذوقه - شراؤه - معرفته)

(٢) يتحدث الشاعر عن: .... (حلاوة العسل - بناة المجد - فضل الوطن - رد الجميل)

(٣) شبه الشاعر مذاق المجد بـ: .... (الطريق الطويل - الجبال العالية - البحر الهادئ - العسل المصفى)

◄ أجب: (١) ما غرض الشاعر من الأبيات السابقة؟ ....

(٢) اشرح البيت الأخير بأسلوبك. ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أبوك هو القدوة التي تتعلم منها الصبر والإخلاص، وتسير على نهجه في حياتك؛ لتكون إنسانًا نافعًا لمجتمعك. فاحفظ له مكانته وقدره، وادعُ له دائمًا بالخير.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

① خبرًا مفردًا: .... ② اسمًا معرفة: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (مكانته) نوعها: .... (مفرد - مثنى - جمع)

② كلمة (هو) موقعها الإعرابي: .... (مبتدأ أول - مبتدأ ثان - خبر)

◂ أعرب: (أبوك): ....

سادسًا (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الفقرة التالية:

كُتُب التاريخ مليأة بمؤات النماذج التي نشئت على حب العلم والعمل؛ فحققت أحلامها، وصارت لنا مثلًا.

التصويب	....	....	....

◂ اكتب ما يملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٦

....

....

....

....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوطنُ أغلى من الذهب، فاحفظهُ بعملك وإخلاصك.

....

الوطنُ أغلى من الذهب، فاحفظهُ بعملك وإخلاصك.

....

الاختبار 3

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الأمين يحافظ على كل شيء استُؤمِن عليه. ( )

٢ مهما كنت أمينًا فلن يثق الناس بك بسهولة. ( )

◂ تخير الصواب: تدل الأمانة على .... (المال والغنى – الصدق والإخلاص – العمل والنشاط – الفرح والسعادة)

◂ أكمل: تشمل الأمانة حفظ الأشياء و ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب تقريرًا عن يومٍ دراسيٍّ مُميَّزٍ في مدرستك، تتحدث فيه عن الأنشطة التي شاركتَ فيها، وأجمل اللحظات التي عشتَها في حدود (١٢٠–١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص «قوة الكلمات»، ثم أجب:

شاع جو من الهدوء والسكينة في الفصل بعد سماع مشاعر مريم، قطع هذا الهدوء صوت المعلمة وهي تقول: «بالتأكيد اكتشفتم الآن أن الكلمات ليست مجرد أصوات تقال، بل هي قوة قادرة على تغيير العالم».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مرادف (انتشر): .... ٢ مضاد (القلق): ....

٣ جمع (الكلمة): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كلمات مريم أثَّرت في زملائها ومعلمتها. ( )

٢ المعلمة ترى أن الكلمات ليس لها تأثير. ( )

◂ أجب: ما رأي المعلمة في قوة الكلمات؟ ....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

هل تعرفون من هو التلميذ الناجح ؟ هو ذلك التلميذ الذي يضع أهدافًا صغيرة ويسعى لتحقيقها، ولا يشعر باليأس إذا واجهته صعوبات، ويتعلم من أخطائه، ويحاول مرات عديدة حتى يحقق هدفه، ويبذل قصارى جهده في كل ما يقوم به، ويهتم بتطوير نفسه باستمرار، فكن واحدًا من هؤلاء التلاميذ.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (غايات): .... (٢) مضاد (يهمل): ....

(٣) مفردًا وجمعه: ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) النجاح يعني فقط الحصول على الدرجات النهائية. ( )

(٢) تحديد الأهداف وتقسيمها من صفات الناجحين. ( )

◂ أكمل: إذا أخطأ الناجح فإنه ....

◂ أجب: اذكر صفة أخرى للناجحين غير الواردة في الفقرة. ....

رابعًا (النصوص) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «بناة المجد»، ثم أجب:

وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالَا

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) المراد بـ (سابحات): .... (السحب - النجوم - الطائرات - السفن)

(٢) مُضادُّ (مُحَالَا): .... (مُمْكِنًا - صَعْبًا - بَعِيدًا - قَرِيبًا)

◂ أكمل: يدل تكرار الشاعر للضمير (نا) كما في (سخرنا، منا) على ....

◂ أجب: ما مظاهرُ التقدُّمِ التي يذكرُها الشاعرُ في البيتينِ؟ ....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بُنَاةُ الْمَجْدِ أَبْطَالُ لَهُمْ فِي الْقَلْبِ إِجْلَالُ
فَكَمْ بَذَلُوا لَنَا نَفْسًا وَكَمْ ضَحَّوْا وَمَا قَالُوا
رِجَالٌ مِثْلُ أَنْجُمِنَا أَعَانُونَا وَمَا زَالُوا
بُنَاةُ الْمَجْدِ يَا وَلَدِي لَهُمْ سَعْيٌ وَآمَالُ

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مضاد (المجد): .... (الهوان - الفقر - الضعف - الكسل)

(٢) جمع (نفس): .... (أنفس - نفائس - نفوس - الأولى والثالثة)

◂ **أكمل:** في البيت الثالث شبه الشاعر رجال الوطن بـ ....

◂ **أجب:** ما صفات بُناة المجد كما وردت في الأبيات؟ ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الأخ الصالح هو من يقف مع أخيه في الشدة قبل الرخاء، ويعينه على الخير، ويُقدِّم له النصيحة الصادقة متى احتاجها، فالصداقة الحقيقية تُظهِر معادن الرجال.

◂ **أعرب ما يلي:**

(١) الأخ: .... (٢) النصيحة: ....

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) اسمًا من الأسماء الخمسة: ....

(٢) خبرًا: .... ■ نوعه: .... ■ إعرابه: ....

سادسًا (القواعد الإملائية): اكتب ما يملى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٦

....

....

....

....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كنْ مصباحَ علمٍ ينيرُ دربَك ودربَ غيرك.

....

كنْ مصباحَ علمٍ ينيرُ دربَك ودربَ غيرك.

....

سلاح التلميذ - هدية مجانية

الاختبار 4

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب: نص الاستماع ص ١٧

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الشجاعة الحقيقية تكون في الاعتراف بالخطأ. ( )

(٢) القوة الجسدية أهم من الشجاعة النفسية. ( )

◄ تخير الصواب: الشجاعة الحقيقية تعني: .... المواقف الصعبة. (تجنب – مواجهة – صُنع – كثرة)

◄ أكمل: الشجاعة ليست غياب ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب تقريرًا عن زيارةٍ إلى مركزٍ علميٍّ أو مكتبةٍ عامةٍ، توضِّح فيه ما لفتَ انتباهك، وما أهميةُ هذه الأماكن في نشرِ المعرفة في حدود (١٢٠–١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص «سر القوة و النجاح»، ثم أجب:

هل تريد أن تكون شخصًا يحترمه الجميع ويثقون به؟ السر بسيط؛ كن مسئولًا؛ فالمسئولية تعني أن تتحمل نتائج أفعالك، وتقوم بواجباتك دون تأخير أو أعذار. لا تبحث عن أعذار، إذا أخطأت لا تلُم الظروف أو الآخرين، بل اعترفْ بالخطأ، وتعلَّم منه، وتحمَّلْ مسئولية أقوالك وأفعالك.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) معنى (حجج يعتذربها): .... (٢) مضاد (يتشككون): ....

◄ أكمل الفراغ بما يناسب:

(١) لتكون شخصًا يحترمه الجميع عليك أن ....

(٢) الاعتراف بالخطأ يدل على ....

◄ أجب: ما معنى المسئولية كما فهمت من الدرس؟ ....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في يوم النشاط، بادر سامي بمساعدة زملائه في ترتيب الصف. جمع الكراسي ورتَّب الطاولات بعناية، ثم ساعد زميله الصغير على تعليق اللوحات. كان عمله يعكس روحه الطيبة وحبَّه للنظام، فشكره الجميع على جهده.

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) مرادف (أسرع): .... (٢) مضاد (إهمال): ....

(٣) جمع (لوحة): ....

◂ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(١) سامي تأخر في المشاركة مع زملائه. ( )

(٢) تصرف سامي يعكس روح التعاون. ( )

◂ **أجب:** لماذا شكر التلاميذ سامي؟ ....

رابعًا (النصوص) (أ) **(النص الشعري المقرر)** اقرأ الأبيات التالية من نص **«بناة المجد»**، ثم أجب:

بِـأَيْـدِينَـا جَـعَـلْـنَـا الْأَرْضَ رَوْضًـا ... وَأَلْـبَـسْـنَـا مَـعَـالِـمَـهَـا جَـمَـالَا
وَكُـنَّـا فِـي الْـحَـيَـاةِ بُـنَـاةَ مَـجْـدٍ ... وَقَـضَّـيْـنَـا مَـعِـيـشَـتَـنَـا نِـضَـالَا
فَـمِـنَّـا مَـنْ يُـقِـيـمُ بِـهَـا قُـصُـورًا ... تَـفُـوقُ رَوَاسِـيَ الْأَرْضِ احْـتِـمَـالَا

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) معنى (أَلْبَسْنَا): .... (جمعنا – كسونا – زَيَّنَّا – رسمنا)

(٢) ما يعكِسُه النَّصُّ: .... (الْفَخْر – الْهَوَان – الضَّعْف – الْكَسَل)

◂ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(١) الشاعر يتحدث عن التراجع في حياة الإنسان. ( )

(٢) يعتز الشاعر بما حقَّقه الإنسان من إنجازات. ( )

◂ **استخرج من الأبيات:** تعبيرًا مجازيًّا: ....

(ب) **(النص الشعري المتحرر)** اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

نُـدَوِّنُ صَـفْـحَـةَ الْـمَـجْـدِ ... بِـصِـدْقِ الْـفِـعْـلِ وَالْـعَـهْـدِ
نَـبُـثُّ الـنُّـورَ وَالْـبُـشْـرَى ... وَنَـحْـمِـلُ رَايَـةَ الـسَّـعْـدِ
وَنُـهْـدِي مِـصْـرَنَـا نَـصْـرًا ... كَـمِـثْـلِ الْـعِـطْـرِ وَالْـوَرْدِ
فَـتَـعْـلُـو بَـيْـنَ نَـجْـمَـاتٍ ... فَـمِـصْـرُ كَـجَـنَّـةِ الْـخُـلْـدِ

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) معنى (تعلو): .... (ترتفع – توجد – تقف – تسير)

◂ **أكمل:** شبه الشاعر النصر الذي يهديه المصري بـ..............................

◂ **أجب:** كيف يكتب المصريون المجد حسب رأي الشاعر؟ ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ذو العقل الواعي هو الذي يعرف قيمة المسئولية ويُقدِّرها؛ فالثقة جديرة بكل شخص يعرف كيف يُنجِز مهامه ووعوده في وقتها، ويحافظ على النظام في كل عمل يقوم به.

◂ **أعرب ما يلي:**

(١) العقل: .... (٢) قيمة: ....

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) اسمًا من الأسماء الخمسة: ....

(٢) خبرًا: .... ▪ نوعه: .... ▪ إعرابه: ....

سادسًا (القواعد الإملائية): اكتب ما يملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٧

....

....

....

....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الكلمةُ الطيبةُ تبثُّ الأملَ في القلوبِ.

....

الكلمةُ الطيبةُ تبثُّ الأملَ في القلوبِ.

....

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

أولًا (التعبير الكتابي):

اكتب تقريرًا عن مشاركةٍ في حملةٍ تطوعيةٍ لخدمةِ البيئةِ، تذكر فيها الهدفَ من الحملةِ، والأنشطةَ التي قمتَ بها، وأثرَ ذلك في المجتمع في حدود (١٢٠–١٥٠) كلمة.

....

....

....

....

ثانيًا (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص «سر القوة والنجاح»، ثم أجب:

لا تبحث عن أعذار، إذا أخطأتَ لا تَلُم الظروف أو الآخرين، بل اعترف بالخطأ وتعلَّم منه، وتحمل مسئولية أقوالك وأفعالك. افعل ما تقول، وإذا وعدت بشيء فالتزم به؛ فاحترام وعودك يجعلك شخصًا موثوقًا به، فابذل أقصى جهدك لتنفيذ وعدك، ولا تعد إلا بما تقدر عليه.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (ابذل): .... (أمسِكْ – أنكِر – قدِّم – ابخُل)

٢ مضاد (التزم): .... (تهاون – حافظ – خالف – ثابر)

◄ ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الاعتراف بالخطأ صورة من صور تحمل المسئولية. ( )

٢ يمكننا أن نَعِدَ الآخرين بأي شيء حتى لو كنا غير قادرين على تحقيقه. ( )

◄ أجب: ماذا يحدث إذا لم نلتزم بوعودنا مع الآخرين؟ ....

ثالثًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص «بناة المجد»، ثم أجب:

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالَا
وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالَا

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (الجَوَارِي): .... (الطيور – السحب – السفن – الغيوم)

٢ مضاد (مناله): .... (تحطيمه – تضييعه – إضعافه – إفساده)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الأبيات عن إنجازات الإنسان في البحر والفضاء. ( )

٢ يصف الشاعر الطبيعة فقط دون الإنسان. ( )

◂ استخرج من الأبيات: كلمتين لهما نهاية متماثلة: ....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ذو الهمة العالية يُحقِّق أهدافه مهما كانت الصعوبات، ولا يعرف طريق الكسل أو التراجع؛ لأن العزيمة والإصرار طريق النجاح والتميز في الحياة.

◂ أعرب ما يلي:

١ الهمة: .... ٢ أهدافه: ....

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ اسمًا من الأسماء الخمسة: ....

٢ خبرًا: .... ▪ نوعه: .... ▪ إعرابه: ....

خامسًا (القواعد الإملائية): اكتب ما يملى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧

....

....

....

....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعزيمة نواجه التحديات، وبالإصرار نبلغ الغايات.

....

بالعزيمة نواجه التحديات، وبالإصرار نبلغ الغايات.

....

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١

فقرة الاستماع

الإصرار هو السر الذي يميز الناجحين. قد تفشل مرة أو مرتين، ولكن الإصرار يعيدك لتجرب مرة ثالثة. الإنسان الذي يستسلم سريعًا لن يعرف طعم النجاح أبدًا؛ فكل تجربة، مهما كانت نتيجتها، تُقرِّبك خطوة من حلمك؛ لأن الإصرار لا يعني العناد، بل يعني المثابرة مع التعلم من الأخطاء. عندما تواجه صعوبة، تذكَّر أن كل تحدٍّ فرصة للنمو وليس عائقًا، ومن يُصِرَّ على هدفه يجد في النهاية الطريق الذي يؤدي إليه، مهما كان طويلًا أو صعبًا.

فقرة الإملاء

البيئةُ بيتنا الكبير، فيها نعيش ونتنفس الهواءَ النقي ويجب علينا أن نحافظ عليها من التلوُّث، فمن يترك النفايات في الشوارع يجلب الأذى لنفسه وللآخرين، فاحترام البيئة دليل على وعي الإنسان ونُبله.

الاختبار ٢

فقرة الاستماع

التعاون يجعل العمل أسهل ويقرب الناس من بعضهم، عندما يعمل الأفراد بروح الفريق تتضاعف النتائج وتنتشر المحبة؛ في المدرسة عندما يساعد الطلاب بعضهم يشعر الجميع بالنجاح المشترك. والتعاون لا يقتصر على العمل فقط، بل يمتد إلى مساعدة الآخرين في الحياة اليومية؛ فبكلمة طيبة أو نصيحة صادقة يمكنك أن تكون سببًا في سعادة غيرك، وكل مجتمع يقوم على التعاون هو مجتمع قوي ومتطور.

فقرة الإملاء

الأمُّ رمزُ العطاء والحنان، تبذل جهدها في رعاية أبنائها. سألتُ أمي عن سرِّ قُوَّتِها فقالت: بالحب والصبر أواجه الحياة. علينا أن نُكرم أمهاتنا ونَبَرَّ بهن دائمًا.

الاختبار ٣

فقرة الاستماع

الأمانة صفة يحبها الجميع وتدل على صدق الإنسان وإخلاصه، الشخص الأمين يحافظ على ما استؤمن عليه، سواء كان مالًا أو سرًّا أو عملًا. الأمانة تجعل الناس يثقون بك ويطمئنون لتعاملك، وهي ليست فقط في حفظ الأشياء، بل في أداء الواجبات بإخلاص أيضًا، كل من يؤدي عمله بأمانة يرفع مكانته بين الناس ويكسب رضا الله.

فقرة الإملاء

كل إنسانٍ مسئول عن عمله وأفعاله؛ فمن أدَّى واجبه بإخلاص نال تقدير الجميع؛ فالمسئولية أمانة عظيمة تتطلَّب الصدق والإخلاص في الأداء.

الاختبار ٤

فقرة الاستماع

الشجاعة ليست غياب الخوف، بل هي القدرة على مواجهته، والشخص الشجاع لا يتسرع، بل يفكر ويتصرف بحكمة. عندما نواجه موقفًا صعبًا نحتاج إلى شجاعة داخلية تدفعنا لاتخاذ القرار الصحيح. الشجاعة لا تعني القوة الجسدية فقط، بل القوة النفسية أيضًا. فقول الحقيقة، ومساعدة الضعيف، والاعتذار عن الخطأ، كلها أفعال تحتاج إلى شجاعة حقيقية.

فقرة الإملاء

بالعلمِ تُبنَى الأُمَمُ وتُرفعُ رايةُ التقدُّم. العلماء فئةٌ عظيمة تقدِّم للبشرية اختراعاتٍ نافعة؛ فلنكن طلابَ علمٍ نافعٍ نرفع به أوطاننا إلى القِمَّة.

الاختبار ٥

موافق للتعليم الأزهري

فقرة الإملاء

التفاؤل يُنيرُ الطريق أمامنا، ويمنحنا الأمل والقوة. لا تيأس مهما واجهت من صعوبات، فبعد العسر يسر. ابذل جهدك، وتوكّل على الله في كل أمرٍ.

2025 - 2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

اللغة العربية

٦

الفصل الدراسي الأول

إجابات نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
- تخير: المثابرة على تحقيق الهدف
- أكمل: طعم النجاح

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

- استخرج: ① التف ② الحيرة ③ لهفة
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
- أجب: أن يكتشف التلاميذ أثر الكلمة الطيبة في مشاعر الناس.

(ب) القراءة المتحررة:

- اختر: ① يدل على ② إهمال
- أكمل: ① دفاترهم ② التنظيم
- أجب: من خلال تنظيمه.

رابعًا: النصوص

(أ) النص الشعري المقرر:

- اختر: كفاحًا
- استخرج: (جمالًا - نضالًا) - تعطيان جرسًا موسيقيًا جميلًا.
- أجب: يفخر بكل إنسان يتحمل مسئولية إعمار الأرض، ويسعى بجد واجتهاد لجعلها أكثر ازدهارًا وجمالًا.

(ب) النص الشعري المتحرر:

- اختر: ① بذلوا ② غايات ③ المجد ④ «سيبني المجد أقوام» ⑤ أقدام وإقدام
- أكمل: الخيل في سبق
- اكتب: ① رجال في الوفا صدقوا لهم في الصبر أقدام

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج: ① كماء النهر ② وقتًا
- اختر: ① الياء ② مبتدأ ثان
- أعرب: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه اسم من الأسماء الخمسة.

سادسًا: الإملاء

- اختر: (طمأنينة - ! - .)

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
- تخير: قويًّا
- أكمل: أسهل

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

- استخرج: ① السكينة ② الخضراء ③ أغصان
- ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
- أجب: شاع جوٌّ من الهدوء والسكينة في الفصل.

(ب) القراءة المتحررة:

- اختر: ① أهدافك ② التحدي
- أكمل: ① بانتظام - التحديات ② الصبر والعمل
- أجب: العمل وبذل الجهد، وعدم الخوف من التحديات، والصبر.

رابعًا: النصوص

(أ) النص الشعري المقرر:

- اختر: السفن
- استخرج: «فسارت فوق لُجّته جبالًا»
- أجب: أنَّ من مظاهر الحضارة وإعمار الأرض التي يقيمها الإنسان المنشآت الشامخة التي تفوق الجبال في قوتها وثباتها، ومن المظاهر أيضًا السفن العملاقة التي تجوب البحار، وتشبه الجبال في ضخامتها.

(ب) النص الشعري المتحرر:

- اختر: ① الحصول عليه ② بناة المجد ③ العسل المصفى
- أجب: ① حثّ الأبناء على تحمل الصعاب في سبيل تحقيق المجد، والاقتداء بمَن صنعوا المجد قبلنا والفخر بهم.
② المجد لذيذ كالعسل الذي يحبه كل الناس؛ لكن الحصول عليه يحتاج صبرًا وتعبًا. (إجابة مقترحة)

خامسًا: القواعد النحوية

◄ استخرج: (١) القدوة (٢) الصبر
◄ اختر: (١) مفرد (٢) مبتدأ ثانٍ
◄ أعرب: مبتدأ أول مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

سادسًا: الإملاء

◄ اختر:

التصويب		
مليئة	بمئات	نشأت

الاختبار ٣

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✓ (٢) ✗
◄ تخير: الصدق والإخلاص
◄ أكمل: أداء الواجبات بإخلاص

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◄ استخرج: (١) شاع (٢) السكينة (٣) الكلمات
◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✓ (٢) ✗
◄ أجب: ترى أنها قوة قادرة على تغيير العالم.

(ب) القراءة المتحررة:

◄ استخرج: (١) أهدافًا (٢) يهتم
(٣) التلميذ – التلاميذ
◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✗ (٢) ✓
◄ أكمل: يتعلم من أخطائه.
◄ أجب: التنظيم (إجابة مقترحة)

رابعًا: النصوص

(أ) النص الشعري المقرر:

◄ اختر: (١) الطائرات (٢) ممكنًا
◄ أكمل: فخر الشاعر بكل مَن صنع المجد، ويدل أيضًا على التعاون.
◄ أجب: أصبح الفضاء ممرًّا للطائرات التي تُحلِّق فوق السحاب، وأصبحت البشرية تنعم برفاهية غير مسبوقة؛ إذ أصبح المستحيل ممكنًا.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◄ اختر: (١) الهوان (٢) الأولى والثالثة
◄ أكمل: النجوم
◄ أجب: الجد والاجتهاد والطموح والتضحية والإصرار

خامسًا: القواعد النحوية

◄ أعرب: (١) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
(٢) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
◄ استخرج: (١) أخيه
(٢) تُظهر معادن الرجال ■ جملة فعلية ■ (تُظهر) فعل مضارع، والفاعل (الرابط) ضمير مستتر تقديره (هي)، (معادن) مفعول به، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ (الصداقة).

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✓ (٢) ✗
◄ تخير: مواجهة
◄ أكمل: الخوف

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◄ استخرج: (١) أعذار (٢) يثقون
◄ أكمل: (١) تكون مسئولًا (٢) تحمل المسئولية
◄ أجب: أن تتحمل نتائج أفعالك، وتقوم بواجباتك دون تأخير أو اعتذار.

(ب) القراءة المتحررة:

◄ استخرج: (١) بادر (٢) عناية (٣) لوحات
◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✗ (٢) ✓
◄ أجب: بسبب جهده الذي بذله في مساعدتهم.

رابعًا: النصوص

(أ) النص الشعري المقرر:

◄ اختر: (١) كسونا (٢) الفخر
◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (١) ✗ (٢) ✓
◄ استخرج: بناة مجد

(ب) النص الشعري المتحرر:

◂ **اختر:** (١) ترتفع

◂ **أكمل:** العطر والورد.

◂ **أجب:** بصدق الفعل والعهد.

خامسًا: القواعد النحوية

◂ **أعرب:** (١) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(٢) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

◂ **استخرج:** (١) ذو
(٢) جديرة ■ مفرد ■ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

موافق للتعليم الأزهري

الاختبار ٥

ثانيًا: القراءة

◂ **اختر:** (١) قدِّم (٢) خالف

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** (١) ✓ (٢) ✗

◂ **أجب:** سنفقد ثقة الآخرين بنا.

ثالثًا: النص الشعري

◂ **اختر:** (١) السفن (٢) تضييعه

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** (١) ✓ (٢) ✗

◂ **استخرج:** جبالًا – محالًا

رابعًا: القواعد النحوية

◂ **أعرب:** (١) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(٢) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

◂ **استخرج:** (١) ذو
(٢) يحقق أهدافه ■ جملة فعلية ■ (يحقق) فعل مضارع، والفاعل (الرابط) ضمير مستتر تقديره (هو)، (أهدافه) مفعول به، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ (ذو).

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

التربية الدينية الإسـلامية

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

الصف السادس الابتدائي

6

الفصل الدراسي الأول

الاختبار ١

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿كُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ هَنِيٓـًٔا بِمَآ أَسْلَفْتُمْ فِى ٱلْأَيَّامِ ٱلْخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوتِىَ كِتَـٰبَهُۥ بِشِمَالِهِۦ فَيَقُولُ يَـٰلَيْتَنِى لَمْ أُوتَ كِتَـٰبِيَهْ ﴿٢٥﴾ .... ﴿٢٦﴾ يَـٰلَيْتَهَا

كَانَتِ ٱلْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَآ أَغْنَىٰ عَنِّى مَالِيَهْ ﴿٢٨﴾ .... ﴿٢٩﴾ خُذُوهُ فَغُلُّوهُ ﴿٣٠﴾ ثُمَّ ٱلْجَحِيمَ صَلُّوهُ ﴿٣١﴾﴾

أ) اكتب مكان النقاط مما حفظت من الآيات الكريمة.

ب) ما المراد بـ ﴿صَلُّوهُ﴾؟ ....

جـ) اختر: حكم الميم في ﴿لَمْ أُوتَ﴾ .... (الإخفاء – الإدغام – الإظهار الشفوي)

د) ما العقاب الذي يناله الكافرون يوم القيامة كما نفهم من الآيات؟

....

....

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجب:

قال النبي ﷺ: «وَمَنْ سَلَكَ .... يَلْتَمِسُ فِيهِ .... سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

....

....

ثالثًا: الفروع: اختر الإجابة الصحيحة:

١) حدثت غزوة حنين في السنة .... للهجرة. (الثامنة – السابعة – السادسة)

٢) وُلِد الإمام أبو حنيفة رَحِمَهُ اللَّهُ في .... (مكة – المدينة – الكوفة)

٣) الرُّكن الأول للحج .... (طواف الإفاضة – الإحرام – الوقوف بعرفة)

الاختبار ٢

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿وَلَوۡ تَقَوَّلَ عَلَيۡنَا بَعۡضَ ٱلۡأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾ لَأَخَذۡنَا مِنۡهُ .... ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعۡنَا مِنۡهُ ٱلۡوَتِينَ ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنكُم مِّنۡ أَحَدٍ عَنۡهُ حَٰجِزِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِنَّهُۥ لَتَذۡكِرَةٞ لِّلۡمُتَّقِينَ

﴿٤٨﴾ وَإِنَّا لَنَعۡلَمُ أَنَّ مِنكُم .... ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُۥ لَحَسۡرَةٌ عَلَى ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُۥ لَحَقُّ .... ﴿٥١﴾ فَسَبِّحۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلۡعَظِيمِ ﴿٥٢﴾﴾

أ) اكتُب الكلمات المحذوفة في الآيات الكريمة.

ب) ما معنى ﴿ٱلۡوَتِينَ﴾؟ ....

جـ) اختر: حرف الإدغام الشفوي للميم الساكنة هو .... (الميم - الباء - السين)

د) ما الواجب على المسلم تِجاه هذه الآيات الكريمة؟

....

....

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجب:

عن جابر: رضي الله عنه قال: قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَحْرَقَتْنَا نِبَالُ ثَقِيفٍ فَادْعُ اللَّهَ عَلَيْهِمْ. قَالَ: «اللَّهُمَّ اهْدِ ثَقِيفًا».

أ) علامَ يدُلُّ دعاء النبي ﷺ لثقيفَ بالهداية رغم عداوتهم للإسلام؟

....

ب) ماذا فعل أهل الطائف بعد أن عَلِموا أن الإسلام هو الدين الحق؟

....

ثالثًا: الفروع: اختر الإجابة الصحيحة:

١) كان الإمام أبو حنيفة رحمه الله شغوفًا بـ.................. (طلب العلم – السفر والترحال – صناعة النسيج)

٢) رُكْن الوقوف بعرفة يكون في اليوم .... من ذي الحجة. (السابع – الثامن – التاسع)

٣) العِلم .... (وسيلة لطلب الرزق - طريق للجنة – كلاهما صواب)

الاختبار ٣

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿خُذُوهُ فَغُلُّوهُ ﴿٣٠﴾ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ ﴿٣١﴾ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٢﴾ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٣﴾ وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ

الْمِسْكِينِ ﴿٣٤﴾ .... ﴾

أ) اكتب حتى قوله (تعالى): ﴿لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ﴾.

ب) ما معنى ﴿فَغُلُّوهُ﴾ ....

جـ) اختر: للميم الساكنة .... أحكام. (ثلاثة – أربعة – خمسة)

د) ما سبب عذاب الكافر كما نفهم من الآيات الكريمة؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجب:

قال النبي ﷺ: «وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

أ) كيف حَثَّنا الرسول ﷺ على طلب العلم في الحديث الشريف؟

....

ب) كيف تُطبِّق ما تعلَّمته من الحديث الشريف في حياتك اليومية؟

....

ثالثًا: الفروع: اختر الإجابة الصحيحة:

١) السَّعي بين الصَّفا والمروة يُخلِّد ذكرى ....

(بناء الكعبة – هجرة النبي ﷺ – بحث هاجر عليها السلام عن الماء)

٢) استمرَّ حصار الطائف لمدة .... يومًا. (أربعين – عشرين – ثلاثين)

٣) انتشر مذهب أبي حنيفة رحمه الله في .... (باكستان – تركيا – كلاهما صواب)

الاختبار ٤

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿فَلَآ أُقۡسِمُ بِمَا تُبۡصِرُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا لَا تُبۡصِرُونَ ﴿٣٩﴾ إِنَّهُۥ لَقَوۡلُ رَسُولٖ كَرِيمٖ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوۡلِ شَاعِرٖۚ قَلِيلٗا مَّا تُؤۡمِنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا بِقَوۡلِ كَاهِنٖۚ قَلِيلٗا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾ تَنزِيلٞ
مِّن رَّبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿٤٣﴾ وَلَوۡ تَقَوَّلَ عَلَيۡنَا بَعۡضَ ٱلۡأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾ لَأَخَذۡنَا مِنۡهُ بِٱلۡيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعۡنَا مِنۡهُ ٱلۡوَتِينَ ﴿٤٦﴾﴾

أ) الآيات السابقة من سورة .... (القيامة – الحاقة – المعارج)

ب) ما معنى ﴿ٱلۡوَتِينَ﴾؟ ....

جـ) اختر: حكم الميم الساكنة في قوله: ﴿وَلَمۡ أَدۡرِ مَا حِسَابِيَهۡ﴾ .... الشفوي (الإدغام – الإخفاء – الإظهار)

د) كيف دافعت الآيات السابقة عن النبي ﷺ؟

....

....

ثانيًا: الحديث الشريف : اقرأ، ثم أجب:

قال النبي ﷺ: «وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا .... اللَّهُ لَهُ بِهِ .... إِلَى الْجَنَّةِ».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) ما معنى (يلتمس)؟ ....

جـ) ما ثواب من طلب العلم إخلاصًا لله (تعالى)؟

....

ثالثًا: الفروع: اختر الإجابة الصحيحة:

١) اتجهت قوات هوزان وثقيف الباقية بعد غزوة حُنَين إلى .... (المدينة – الطائف - مكة)

٢) من صفات الإمام أبي حنيفة رَحِمَهُ اللَّهُ .... (القوة البدنية - حُسْن الحوار - حب السفر)

٣) آخر ركن من أركان الحج .... (الوقوف بعرفة – طواف الإفاضة – السعي بين الصفا والمروة)

سلاح التلميذ
هدية مجانية

الاختبار ٥

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿إِنَّهُۥ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ ٱلْعَظِيمِ ﴿٣٣﴾ وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴿٣٤﴾ فَلَيْسَ لَهُ ٱلْيَوْمَ هَٰهُنَا حَمِيمٌ ﴿٣٥﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ ﴿٣٦﴾ لَّا يَأْكُلُهُۥٓ إِلَّا ٱلْخَٰطِـُٔونَ ﴿٣٧﴾﴾

أ) اكتب حتى قوله (تعالى): ﴿تَنزِيلٌ مِّن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ﴾.

ب) ما معنى ﴿غِسْلِينٍ﴾؟ ....، ﴿ٱلْخَٰطِـُٔونَ﴾؟ ....

جـ) من أحكام الميم الساكنة .... (الإقلاب – القلقلة – الإخفاء الشفوي)

د) عمَّن تتحدث الآيات السابقة؟ ومن سيُنقذه يوم القيامة؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف: اقرأ، ثم أجب:

حَاصَرَ رَسولُ اللهِ ﷺ أَهْلَ الطَّائِفِ، فَلَمْ يَنَلْ منهمْ شيئًا، فَقالَ: «إِنَّا قَافِلُونَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ»، قالَ أَصْحَابُهُ: نَرْجِعُ وَلَمْ نَفْتَتِحْهُ فَقالَ لهمْ رَسولُ اللهِ ﷺ: «اغْدُوا علَى ....»، فَغَدَوْا عليه، فأصَابَهُمْ ....، فَقالَ لهمْ رَسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّا قَافِلُونَ غَدًا»، قالَ: فأعْجَبَهُمْ ذلكَ، .... رَسولُ اللهِ ﷺ.

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) لماذا قرَّر الرسول ﷺ فك الحصار على أهل الطائف؟

....

ثالثًا: الفروع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) طواف الإفاضة يكون قبل الوقوف بعرفة مباشرة. (   )

٢) درس أبو حنيفة الفقه في مجلس الإمام حماد بن سلمة. (   )

٣) العلم يرفع شأن المسلم في الدنيا والآخرة. (   )

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

التربية الدينية الإسلامية

إجابات نماذج اختبارات شهر نوفمبر

6

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الاختبار ١

أولًا: القرآن الكريم:

أ) ﴿وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهْ﴾ – ﴿هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَهْ﴾

ب) أدخلوه وأحرقوه فيها.

جـ) الإظهار الشفوي.

د) العذاب الأليم في نار جهنم

ثانيًا: الحديث الشريف:

أ) طريقًا – علمًا

ب) يرشدنا إلى فضل طلب العلم، وأنه سبب في الوصول إلى الجنة.

ثالثًا: الفروع:

١) الثامنة ٢) الكوفة ٣) الإحرام

الاختبار ٢

أولًا: القرآن الكريم:

أ) ﴿بِالْيَمِينِ﴾ – ﴿مُكَذِّبِينَ﴾ – ﴿الْيَقِينِ﴾

ب) عرق متصل بالقلب إذا قطع مات الإنسان.

جـ) الميم

د) اليقين بأن محمد ﷺ رسول من عند الله، وأن القرآن حق، وأن يوم القيامة واقع بلا شك.

ثانيًا: الحديث الشريف:

أ) يدل على عظمة رسالته ﷺ، وأنه جاء لهداية الناس والرحمة بهم، لا الانتقام منهم.

ب) ذهبوا إلى النبي ﷺ بقيادة زعيمهم وأعلنوا إسلامهم.

ثالثًا: الفروع:

١) طلب العلم ٢) التاسع ٣) كلاهما صواب

الاختبار ٣

أولًا: القرآن الكريم:

ب فاجعلوا الغل (طوق من حديد) في يديه وعنقه.

جـ ثلاثة.

د عدم الإيمان بالله (تعالى)، وعدم الحرص على إطعام المساكين.

ثانيًا: الحديث الشريف:

أ جعل الرسول ﷺ طلب العلم طريقًا للجنة، وهذا ما يتمناه كل مسلم.

ثالثًا: الفروع:

١ بحث هاجر عليها السلام عن الماء ٢ أربعين ٣ كلاهما صواب

الاختبار ٤

أولًا: القرآن الكريم:

أ الحاقة

ب عرق متصل بالقلب إذا قطع مات الإنسان.

جـ الإظهار

د نفت عنه ﷺ اتهامات الكفار أنه شاعر أو كاهن، وأقسم الله (تعالى) على صدق نبوته.

ثانيًا: الحديث الشريف:

أ سهَّل – طريقًا

ب يطلب

جـ سعادة الدنيا والفوز بالجنة في الآخرة.

ثالثًا: الفروع:

١ الطائف ٢ حسن الحوار ٣ السعي بن الصفا والمروة

الاختبار ٥

أولًا: القرآن الكريم:

ب صديد أهل النار - الكافرون

جـ الإخفاء الشفوي

د تتحدث عن الكافر الذي رفض الإيمان بالله، ولن ينقذه أهل من العقاب يوم القيامة.

ثانيًا: الحديث الشريف:

أ القتال - جراح - فضحك

ب بسبب تزايد أعداد الشهداء والمصابين من المسلمين.

ثالثًا: الفروع:

١ (✗)　　٢ (✓)　　٣ (✓)

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

6

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

تتضمن أسئلة من كتاب الأداءات والتقييمات

الاختبار 1

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

① الصورة الأُسية 3^3 تكافئ ....

أ $3 + 3 + 3$ ب $3 \times 3 \times 3$ ج $3 + 3$ د 3×3

② المتغير التابع: $n = 3m + 5$ هو ....

أ n ب m ج 3 د 5

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

③ أوجد قيمة التعبير العددي: $8 \times 2^2 - 2\ (4 + 1)$

....

④ أوجد حل المعادلة: $\frac{1}{2}y = 5$

....

⑤ اذكر ثلاثة حلول ممكنة للمتباينة: $x \geq -4$ في مجموعة الأعداد الصحيحة.

....

⑥ حَدِّد المتغير التابع والمتغير المستقل في المعادلة: $y = 4x - 10$

....

الاختبار 2

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

1 إذا كان: x ، y متغيرين ، x متغير مستقل ، فإن المعادلة التي تُعبِّر عن (جمع 9) هي ....

أ $x = y + 9$ ب $y = x + 9$ ج $y = 9x$ د $y = 9x + 1$

2 إذا كانت: $n = 2m - 3$ ، فإن قيمة n عندما تكون $m = 5$ هي ....

أ 7 ب 2 ج 10 د 13

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

3 حُلَّ المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية: $2x + 1 = 9$

....

4 هل المقداران الجبريان: $2\ (x + 5)$ ، $2x + 10$ متكافئان؟ (مع التوضيح)

....

5 طائرة يمكنها أن تحمل ما لا يزيد عن 135 راكبًا في إحدى الرحلات. اكتب المتباينة التي تُعبِّر عن الموقف.

....

6 أوجد قيمة المقدار الجبري: $4 \times 5^2 + (18 - m)$ عندما تكون $m = 7$

....

سلاح التلميذ - هدية مجانية

الاختبار 3

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

(1) أصغر عدد صحيح سالب يحقق المتباينة: $x \geq -4$ هو ....

أ -4 ب -3 ج -1 د 0

(2) لإيجاد ناتج التعبير العددي: $(3 - 6) \times 5 + 4^2$ نبدأ بعملية ....

أ الأسس ب الطرح ج الضرب د الجمع

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

(3) حَدِّد المتغير التابع والمتغير المستقل في العلاقة بين مقدار المال المدفوع (n) وعدد الكتب التي اشتريتها (m).

....

(4) اكتب المقدار الجبري الذي يُعبِّر عن (قسمة 14 على n وإضافة 3 إلى الناتج).

....

(5) أوجد قيمة المقدارين الجبريين عندما $x = 1$ ، $x = 2$ ، ثم بيِّن هل المقداران الجبريان متكافئان أم لا؟

قيمة x	$4(x + 1)$	$4x + 4$	هل المقداران الجبريان متساويان؟
$x = 1$	....	....	....
$x = 2$	....	....	....

(6) أوجد قيمة a في المعادلة: $2a - 3 = 17$

....

سلاح التلميذ هدية مجانية

الاختبار 4

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

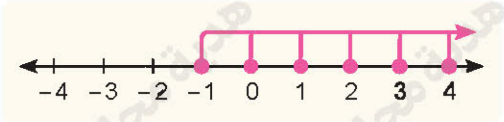
(1) المعكوس الجمعي للعدد 5^2 هو ....

أ 25 ب 10 ج -25 د -10

(2) المتباينة التي يمثلها خط الأعداد التالي هي ....

أ $x > -1$ ب $x \geq -1$

ج $x \leq -1$ د $x < -2$



2 أجب عما يلي: (8 درجات)

(3) حَدِّد المتغير المستقل والمتغير التابع في العلاقة بين فاتورة الملابس (b) وعدد القطع المشتراة (a).

....

(4) أوجد قيمة المقدار الجبري: $(x^2 - 4) \div 7$ عندما تكون $x = 5$

....

(5) حُلَّ المعادلة: $3x + 6 = 18$

....

(6) هل المقداران الجبريان: $2\ (3x + 4)$ ، $5x + 8$ متكافئان أم لا؟ (مع التوضيح)

....

سلاح التلميذ
هدية مجانية

الاختبار 5

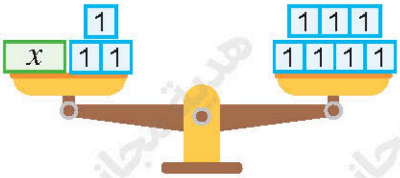
10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

① لإيجاد قيمة التعبير العددي: $6 \div 12 \times 2 + 10$ نبدأ بعملية ....

أ الجمع　　ب الضرب　　ج القسمة　　د غير ذلك

② أي المعادلات التالية تمثل النموذج المقابل؟



أ $x + 7 = 3$　　ب $3x = 7$

ج $x + 3 = 7$　　د $x = 10$

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

③ اكتب 3 حلول ممكنة للمتباينة: $x \geq -5$

....

④ اكتب المقدار الجبري الذي يُعبِّر عن كل من الصيغ التالية:

أ 3 أمثال عدد مطروحًا منه 5

ب العدد 6 مضروبًا في مجموع العددين x، 7

....

....

⑤ حُلَّ المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية: $3x - 5 = 10$

....

⑥ ما مع أحمد يزيد 10 جنيهات عن ما مع سلمى. بفرض أن (x) يمثل ما مع سلمى، و (y) يمثل ما مع أحمد:

أ اكتب معادلة تُعبِّر عن العلاقة بين ما مع أحمد وما مع سلمى.

ب كم يكون ما مع أحمد إذا كان مع سلمى 100 جنيه؟

....

....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

6

الفصل الدراسي الأول

إجابات نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

إجابة الاختبار 1

1

(1) $3 \times 3 \times 3$ (2) n

2

(3) $8 \times 2^2 - 2 \times 5$

$= 8 \times 4 - 2 \times 5$

$= 32 - 10$

$= 22$

(4) $2 \times \frac{1}{2} y = 5 \times 2$

$y = 10$

(5) 0 ، -3 ، -4 (توجد حلول أخرى).

(6) المتغير التابع هو y ، والمتغير المستقل هو x

إجابة الاختبار 2

1

(1) $y = x + 9$ (2) 7

2

(3) $2x + 1 - 1 = 9 - 1$

$\frac{2x}{2} = \frac{8}{2}$

$x = 4$

(4) متكافئان؛ لأن: $2(x + 5) = 2x + 10$ (5) $x \leq 135$

(6) قيمة المقدار الجبري عندما: $m = 7$

$(18 - 7) + 5^2 \times 4$

$11 + 25 \times 4$

$11 + 100 = 111$

إجابة الاختبار 3

1

(1) -4 (2) الطرح

2

(3) المتغير التابع هو مقدار المال (n) ، بينما المتغير المستقل هو عدد الكتب (m)

(4) $\frac{14}{n} + 3$

(5)

قيمة x	$4(x + 1)$	$4x + 4$	هل المقداران الجبريان متساويان؟
$x = 1$	8	8	نعم
$x = 2$	12	12	نعم

(6) $2a - 3 + 3 = 17 + 3$

$\frac{2a}{2} = \frac{20}{2}$

$a = 10$

إجابة الاختبار 4

1

(1) -25 (2) $x \geq -1$

2

(3) المتغير المستقل : عدد القطع المشتراة (a)

المتغير التابع : فاتورة الملابس (b)

(4) $(5^2 - 4) \div 7$

$= (25 - 4) \div 7$

$= 21 \div 7 = 3$

(5) $3x + 6 - 6 = 18 - 6$

$\frac{3x}{3} = \frac{12}{3}$

$x = 4$

(6) غير متكافئين ؛ لأن : $2(3x + 4) = 6x + 8$ لا يساوي $5x + 8$

إجابة الاختبار 5

1

(1) الضرب

(2) $x + 3 = 7$

2

(3) -5 ، -4 ، -3 (توجد حلول أخرى).

(4) أ $3x - 5$

ب $6 \times (x + 7)$

(5) $3x - 5 + 5 = 10 + 5$

$$\frac{3x}{3} = \frac{15}{3}$$

$$x = 5$$

(6) أ المتغير المستقل: ما مع سلمى (x)

المتغير التابع: ما مع أحمد (y)

المعادلة: $y = x + 10$

ب إذا كان مع سلمى 100 جنيه ، فإن أحمد يكون معه 110 جنيهات ؛ لأن: $y = 100 + 10 = 110$

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Sixth Primary

First Term

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لآخــــر مواصفة للورقــة الامتحانيــة

6

الفصــل الدراسـي الأول

Test 1

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Salma's favorite .... is Dr. Mostafa El-Sayed.

   a. teacher **b.** scientist **c.** police officer **d.** engineer

2. He discovered how .... nanoparticles can treat some types of cancer.

   a. gold **b.** plastic **c.** wood **d.** silver

3. His .... in nanoscience is very important for medicine.

   a. work **b.** book **c.** research **d.** magazine

4. He is a .... Egyptian scientist who makes Egypt proud.

   a. brilliant **b.** lazy **c.** bad **d.** hard

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. To .... is to make something look nice or beautiful.

   a. decorate **b.** believe **c.** protect **d.** wear

2. Hana spends her money .... when she goes shopping. She doesn't waste it.

   a. simply **b.** wisely **c.** kindly **d.** nicely

3. Plastic and bricks are man-made ....

   a. resources **b.** plants **c.** factories **d.** tips

3 Read and complete the text with the words in the box:

pollution – store – leftover – smart

In Egypt, people waste a lot of food every day. Many families cook more than they need and throw away (1) .... food after meals. When good food is wasted, money and water are wasted too. The garbage increases and causes more (2) .... in cities. To solve this problem, people should plan meals, buy less, and (3) .... food in the right way. Small actions can help protect our environment and save food for others.

4 Read the text and answer the questions:

Every day, we use energy to live comfortably, cook, play games, and use machines at home. But when we waste too much energy, we hurt our planet. Some energy comes from oil and gas, which make the air dirty. Other kinds, like **solar** and wind energy, are clean and safe. Egypt has bright sunshine almost every day, so solar power is a great choice. We can save energy by switching off lights, walking instead of driving, and unplugging chargers. If everyone saves a little, we can protect the Earth together!

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined word "**solar**" means "related to the ....".
   a. wind b. air c. sun d. moon

2. We can .... the Earth if we save energy.
   a. protect b. harm c. hurt d. waste

(B) Answer the following questions:

3. What is the general idea of the text?

....

4. Why is solar power a perfect choice for Egypt?

....

5. How can we save energy?

....

(C) Writing

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. saw – a papyrus – a picture – I – of – scroll

....

2. at – Dr. Mostafa El-Sayed – University – studied – Ain Shams – in Cairo.

....

6 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. We .... (must) sleep all day and do nothing.
2. Mai .... (shouldn't) tidy her room and keep it clean.

7 Punctuate the following:

1. are you working on the history project

....

2. paper is made from trees and processed in factories

....

8 Write an email of FIFTY (50) words using the following guiding elements:

Your name is Amr and your email address is (amr@yahoo.com). Your friend's name is Nader and his email address is (nader@gmail.com).

"The High Dam"

(huge wall – grow crops)

To : ....

From : ....

Subject: ....

....

....

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 2 ?

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Solar and .... power are clean energy.

   a. fuel **b.** wind **c.** soil **d.** water

2. Oil and gas can .... the Earth.

   a. help **b.** clean **c.** waste **d.** harm

3. We must use .... wisely and save it.

   a. energy **b.** climate **c.** sunshine **d.** device

4. Small .... can make a big difference.

   a. steps **b.** types **c.** actions **d.** moves

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The tourists saw amazing ancient Egyptian .... on the temple walls.

   a. amulets **b.** weather **c.** phones **d.** computers

2. My big brother saved a child from danger. He's a true ....

   a. hero **b.** loser **c.** gamer **d.** coward

3. A/An .... is the usual weather in a place over a long time.

   a. energy **b.** planet **c.** climate **d.** nature

3 Read and complete the text with the words in the box:

recycle – explain – bricks – man-made

People use different resources every day to make life easier at home, at school, and in factories. Some come from nature, and others are created by people. These (1) .... materials include plastic, glass, and paper which we use in our daily life. Workers also make (2) .... from clay to build strong houses and high walls. We should (3) .... old things like paper, bottles, and cans to save energy and protect our beautiful planet.

4 Read the text and answer the questions:

Dr. Magdi Yacoub is a famous Egyptian scientist and heart surgeon. He was born in 1935 and became one of the best doctors in the world. He worked in London for many years and helped thousands of patients with serious heart problems. One of his greatest achievements was improving heart surgery for children. He also built hospitals and trained young doctors in Egypt and Africa. Because of his great work, he received many awards and honors. Dr. Yacoub is not only a brilliant doctor but also a kind man who saves lives every day.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Dr. Magdi Yacoub is a famous .... surgeon.
   a. nose **b.** heart **c.** leg **d.** kidney
2. He .... heart surgery for children.
   a. watched **b.** paid **c.** built **d.** improved

(B) Answer the following questions:

3. When was Dr. Magdi Yacoub born?

....

4. What did he receive for his great work?

....

5. Summarize the text in one sentence.

....

(C) Writing

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. people – The – many – helps – High Dam – ways. – in

....

2. is – Stone – used – buildings. – in – modern

....

6 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. You must .... (ate) vegetables and fruits.
2. Ali and Lara .... (should) be late for school.

7 Punctuate the following:

1. people don't think about wasting food

....

2. energy is something we all need every day

....

8 Write a paragraph of FIFTY (50) words using the following guiding elements:

"The problem of food waste"

– What are the causes?
– What are the solutions?

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 3

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Sami is a/an .... farmer.

   a. Egyptian **b.** British **c.** American **d.** French

2. The High Dam helps Sami grow .... all year.

   a. shoes **b.** floods **c.** crops **d.** tips

3. The dam stops flooding and gives clean ....

   a. drought **b.** electricity **c.** information **d.** cloth

4. The High Dam makes life easier for ....

   a. teachers **b.** doctors **c.** firefighters **d.** farmers

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Oil is a black .... that Egypt sells to other countries.

   a. metal **b.** liquid **c.** gas **d.** steel

2. Papyrus is .... It's from a long time ago.

   a. ancient **b.** new **c.** modern **d.** simple

3. The famous scientist made an amazing .... in the field of science.

   a. cause **b.** rule **c.** achievement **d.** type

3 Read and complete the text with the words in the box:

awards – experiments – expert – nanoparticles

Dr. Mostafa El-Sayed is one of the most famous Egyptian scientists in the world. He studied hard and became an international (1) .... in chemistry. During his research, he worked on tiny gold (2) .... that can help doctors find new ways to fight diseases. His brilliant ideas changed modern science. For his great work, he received many (3) .... from different countries. Dr. El-Sayed's success inspires young people to believe in the power of science.

4 Read the text and answer the questions:

Thousands of years ago, the ancient Egyptians used many natural materials to build and decorate their world. They used stone to build pyramids and statues that still stand today. Clay was used for pots and jars to store food and water. They wove linen clothes from flax and wrapped mummies with it. Gold and colorful stones were used for jewelry and small statues. These materials were strong and useful, so they lasted for centuries. Ancient Egyptian builders and artists were creative and skilled, making their work admired around the world.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The text is about .... in ancient Egypt.
   a. materials b. sports c. food d. clothes
2. The ancient Egyptians made pots and jars from ....
   a. gold b. flax c. clay d. stone

(B) Answer the following questions:

3. What did the ancient Egyptians use stone for?

   ....

4. How did the ancient Egyptians wrap mummies?

   ....

5. What did ancient Egyptian builders and artists prove?

   ....

(C) Writing

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. food – Wasting – and – water. – wastes – money

....

2. from – Ancient – statues – Egyptians – carved – granite. – huge

....

6 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Amr is sick. He .... (shouldn't) stay at home.
2. You should .... (are) kind to others.

7 Punctuate the following:

1. you must turn off the lights to save energy

....

2. gold is a beautiful yellow, shiny metal.

....

8 Write a diary of FIFTY (50) words using the following guiding elements:

"Man-made resources"

(plastic – paper)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 4 ?

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Mrs. Salma teaches students about .... resources.

   a. natural **b.** ground **c.** man-made **d.** fake

2. .... comes from oil and glass comes from sand.

   a. Plastic **b.** Wood **c.** Water **d.** Soil

3. Paper is made from trees in ....

   a. factories **b.** schools **c.** hospitals **d.** playgrounds

4. People should .... paper and plastic to help the planet.

   a. throw **b.** buy **c.** dry **d.** recycle

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The .... we saw at the museum were very scary.

   a. mummies **b.** jewelry **c.** jars **d.** stones

2. Naguib Mahfouz received many .... for the books he wrote.

   a. discoveries **b.** awards **c.** effects **d.** solutions

3. .... is a strong metal used to make buildings and bridges.

   a. Gold **b.** Iron **c.** Gas **d.** Fuel

3 Read and complete the text with the words in the box:

iron – oil – gas – minerals

Egypt has many valuable things under the ground. These (1) .... are very important for the country's growth, work, and industry. In the wide deserts of Egypt, workers find black (2) .... that can be used to make fuel and produce energy for homes. The country also has (3) ...., which helps build strong bridges, cars, and tall buildings. By using these natural materials wisely, Egypt can stay strong and develop a better and brighter future for everyone.

4 Read the text and answer the questions:

Some people think food is endless, but it's not. Every plate of rice or piece of bread takes hard work to make and reach our homes. Farmers, drivers, and shop workers all spend time and energy to bring it to us. When we **waste** food, we waste their effort and the planet's resources too. Throwing food away also means losing money and clean water. We can make a change by eating what we take, sharing with others, and saving what's left for later. Wise people never waste food — they respect it and the hands that made it.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined word "**waste**" is similar in meaning to "....................".
   a. save   b. throw   c. walk   d. think

2. By not wasting food, we .... the hands that made it.
   a. respect   b. harm   c. eat   d. drink

(B) Answer the following questions:

3. What do we waste when we waste food?

....

4. How can we make a change?

....

5. Summarize the text in one sentence.

....

(C) Writing

5 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. save – You – turn off – must – energy – lights. – and

....

2. the – people? – How – High Dam – does – help

....

6 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. My sister has a toothache. She .... (should) eat candy.
2. You must .... (staying) quiet in the library.

7 **Punctuate the following:**

1. Why did the Egyptians build the High dam

....

2. Dr. El-Sayed received the U.s. National Medal of Science

....

8 **Write a paragraph of FIFTY (50) words using the following guiding elements:**

"An Egyptian scientist"

(expert – awards)

....
....
....
....
....

GOOD LUCK

Test 5

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. .... food is a big problem in Egypt.

   a. Making **b.** Growing **c.** Wasting **d.** Having

2. It wastes money and .... that could be used for other things.

   a. energy **b.** water **c.** paper **d.** gold

3. .... people don't get enough food.

   a. Rich **b.** Successful **c.** Great **d.** Poor

4. Garbage causes .... and harms the environment.

   a. pollution **b.** cleanliness **c.** perfection **d.** excellence

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. When something is ...., it's covered by putting material or cloth around it.

   a. wrapped **b.** modern **c.** ancient **d.** survived

2. Please, don't use your .... in the classroom.

   a. book **b.** notebook **c.** phone **d.** pen

3. During a ...., people must save water and use it wisely.

   a. flood **b.** rain **c.** storm **d.** drought

3 Read and complete the text with the words in the box:

papyrus – granite – colored – amulet

The ancient Egyptians used many things from nature to make their lives better. Artists carved statues from hard stones like (1) .... because they wanted them to last forever. Writers used (2) .... to record stories about kings, gods, and daily life. People also wore an (3) .... to bring them good health and protect them from bad luck. These materials and objects show how creative and wise the Egyptians were thousands of years ago.

4 Read the text and answer the questions:

The High Dam is one of the most important projects in Egypt. It was built in Aswan between 1960 and 1970 to control the Nile River. Before the dam, floods destroyed farms, and droughts made life difficult for many people. The High Dam stopped both problems. It stores water in a large lake called Lake Nasser and gives farmers regular water for their crops. It also produces clean electricity for homes, schools, and factories. The dam helps Egypt save water and provides power for millions of people every day.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The text talks mainly about the ....
   a. Egyptian Museum b. Nile River
   c. High Dam d. Cairo Tower
2. The dam .... water in Lake Nasser.
   a. stores b. wastes c. produces d. helps

(B) Answer the following questions:

3. When was the High Dam built?
   ....
4. What happened before the dam was built?
   ....
5. How does the dam help Egypt?
   ....

(C) Writing

5 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. searching – I'm – research. – for – internet – the – my

....

2. linen – She – a soft – wearing – dress. – is

....

6 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. We should .... (helped) our friends when they need us.
2. You .... (must) throw garbage on the floor.

7 **Punctuate the following:**

1. Dr. mostafa El-Sayed is a brilliant Egyptian scientist

....

2. wasting food wastes money and water

....

8 **Write an email of FIFTY (50) words using the following guiding elements:**

Your name is Heba and your email address is (heba@gmail.com). Your friend's name is Soha and her email address is (soha@yahoo.com).

"Using energy wisely"

– What are examples of clean energy?
– How can we protect our country?

To : ....

From : ....

Subject : ....

....

....

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Sixth Primary
First Term

إجابات نماذج

اختبارات شهر نوفمبر

6

الفصل الدراسي الأول

Test 1 Answers

(A) Listening

Listening Script:

My name is Salma. I'm a doctor. My favorite scientist is Dr. Mostafa El-Sayed. His work helps doctors like me. He discovered how gold nanoparticles can detect and treat some types of cancer. His research in nanoscience is very important for medicine. He is a brilliant Egyptian scientist who makes Egypt proud. His ideas help us give better care to sick people.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a) 3. (c) 4. (a)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (b) 3. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. leftover 2. pollution 3. store

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. The text is about saving energy and protecting the Earth.
4. Solar power is perfect for Egypt because it has bright sunshine almost every day.
5. We can save energy by turning off lights, walking instead of driving, and unplugging chargers.

(C) Writing

5 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. I saw a picture of a papyrus scroll.
2. Dr. Mostafa El-Sayed studied at Ain Shams University in Cairo.

6 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. mustn't   2. should

7 **Punctuate the following:**

1. Are you working on the history project?
2. Paper is made from trees and processed in factories.

8 **Write an email of FIFTY (50) words using the following guiding elements:**

To : nader@gmail.com

From : amr@yahoo.com

Subject : The High Dam

Hi Nader,

How are you? I want to tell you about the High Dam. It is a **huge wall** in Aswan that helps Egypt control the Nile River. It also gives farmers water to **grow crops** and produces clean electricity for people every day. It's very important for Egypt.

Yours,

Amr

Test 2 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Energy is very important for daily life. Some types of energy, like solar and wind power, are clean energy and do not pollute the environment. Other types, like oil and gas, can harm the Earth. We must use energy wisely and save it by turning off lights and using the right-sized pot for cooking. Small actions can make a big difference.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (d) 3. (a) 4. (c)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (a) 3. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. man-made 2. bricks 3. recycle

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (d)

(B) Answer the following questions:

3. He was born in 1935.
4. He received many awards and honors for his great work.
5. Dr. Magdi Yacoub is a famous Egyptian heart surgeon who helped many people.

(C) Writing

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. The High Dam helps people in many ways.
2. Stone is used in modern buildings.

6 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. eat   2. shouldn't

7 Punctuate the following:

1. People don't think about wasting food.
2. Energy is something we all need every day.

8 Write a paragraph of FIFTY (50) words using the following guiding elements:

The problem of food waste is serious in Egypt. People make more food than they eat. Restaurants throw away leftovers every day. This wastes money and clean water. We can plan meals and store food well at home. We should feed animals leftovers and always help food banks wisely.

Test 3 Answers

(A) Listening

Listening Script:

My name is Sami. I'm an Egyptian farmer. The High Dam helps me grow crops all year. It gives water for irrigation, so I can grow vegetables, fruits, and grains even when the Nile is low. The dam stops flooding and gives clean electricity. It makes life easier for farmers like me, and I am happy it helps people in Egypt every day.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (c) 3. (b) 4. (d)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a) 3. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. expert 2. nanoparticles 3. awards

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. They used stone to build pyramids and statues.
4. They wrapped mummies with linen made from flax.
5. They proved that they were creative and skilled.

(C) Writing

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. Wasting food wastes money and water.
2. Ancient Egyptians carved huge statues from granite.

6 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. should 2. be

7 Punctuate the following:

1. You must turn off the lights to save energy.
2. Gold is a beautiful, yellow, shiny metal.

8 Write a diary of FIFTY (50) words using the following guiding elements:

– 15 November

Man-made resources are things that people create using natural materials. **Plastic** is made from oil and used for bottles, toys, and school things. **Paper** is made from trees and used for writing and reading. We can recycle plastic and paper to keep our world clean and safe.

Test 4 Answers

(A) Listening

Listening Script:

I'm Mrs. Salma, and I'm a teacher. I teach students about man-made resources. These resources are created using natural materials. Plastic comes from oil, glass comes from sand, and bricks come from clay and water. Paper is made from trees in factories. People should recycle paper and plastic to help the planet. My students learn how science helps people make useful things every day.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (a) 3. (a) 4. (d)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (b) 3. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. minerals 2. oil 3. iron

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. We waste people's effort, the planet's resources, money, and clean water.

2. We can make a change by eating what we take, sharing with others, and saving leftovers.

3. The text is about the importance of not wasting food and respecting the effort behind it.

(C) Writing

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. You must save energy and turn off lights.
2. How does the High Dam help people?

6 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. shouldn't   2. stay

7 Punctuate the following:

1. Why did the Egyptians build the High Dam?
2. Dr. El-Sayed received the U.S. National Medal of Science.

8 Write a paragraph of FIFTY (50) words using the following guiding elements:

– Dr. Mostafa El Sayed is a famous Egyptian scientist. He is an **expert** in chemistry and nanoscience. He studied in Egypt and the United States. He worked with gold nanoparticles to help doctors treat cancer. He received many **awards** for his great work and made Egypt very proud.

Test 5 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Wasting food is a big problem in Egypt. It has many bad effects. It wastes money and water that could be used for other things. Poor people don't get enough food, while good food is thrown away. More garbage is made, which causes pollution and harms the environment. Food waste is a big problem for people and the planet.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (b) 3. (d) 4. (a)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (c) 3. (d)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. granite 2. papyrus 3. amulet

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. It was built between 1960 and 1970.
4. Before the dam was built, floods destroyed farms and droughts made life difficult.
5. The dam helps Egypt by saving water and producing clean electricity for millions of people.

(C) Writing

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. I'm searching the internet for my research.
2. She is wearing a soft linen dress.

6 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. help
2. mustn't

7 Punctuate the following:

1. Dr. Mostafa El-Sayed is a brilliant Egyptian scientist.
2. Wasting food wastes money and water.

8 Write an email of FIFTY (50) words using the following guiding elements:

To : soha@yahoo.com

From : heba@gmail.com

Subject : Using energy wisely

Hi Soha,

How are you? I learned about using energy wisely. Clean energy comes from the sun and wind. We can protect our country by turning off lights, walking short distances, and saving electricity every day. Let's be energy heroes and keep our planet safe together!

Your friend,

Heba

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

العلـــــوم

نماذج اختبارات
شهر نوفمبر

مطابقة لأحدث مواصفة امتحانية

الصف السادس الابتدائي

6

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- لا يعتبر البراز من الفضلات الإخراجية. (   )

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما المقصود بعملية الإخراج؟

....

2. علل: تظل باقي المصابيح المتصلة على التوازي مضاءة عند غلق أو إزالة إحداها.

....

3. ما أهمية المفتاح الداخلي في الترموستات؟

....

2 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- وحدات مجهرية تعمل على ترشيح الدم وإزالة المواد الضارة من الجسم. (..............................)

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

1. قارن بين قوة الجاذبية والقوة المغناطيسية؛ من حيث التعريف.

....

2. ماذا يحدث عند زيادة عدد حلقات ملف المولد الكهربي؟

....

3 (أ) أكمل العبارة التالية:

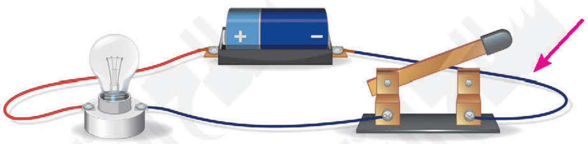
- يستخدم جهاز .... للاستدلال على مرور التيارات الكهربية الصغيرة.

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما اسم الهرمون الذي ينظِّم مستوى السكر في الدم؟

....

2. **لاحظ الدائرة الكهربية، ثم أجب:**



(أ) هل الدائرة الكهربية مغلقة أم مفتوحة؟ ولماذا؟

....

(ب) ما وظيفة الجزء المشار إليه؟

....

الاختبار 2

1 **أ** **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

• يعمل الباحثون على ابتكار بنكرياس صناعي يعمل كعضو داخل جسم مريض السكر. (   )

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اكتب اسم الجهاز المسئول عن تخلص الجسم من كلٍّ مما يلي:

(أ) ثاني أكسيد الكربون   (ب) اليوريا

....

2 ما المقصود بالتوربين؟

....

3 علل: عند قذف قلم في الهواء لأعلى فإنه يتوقف عن الارتفاع، ثم يعود إلى الأرض.

....

2 **أ** **اكتب المصطلح العلمي:**

• مكون في الدائرة الكهربية يحد من سريان التيار الكهربي. (..........................)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما أهمية منظم ضربات القلب الصناعي؟

....

2 ماذا يحدث إذا زاد حجم المغناطيس بالنسبة لقوته المغناطيسية؟

....

3 **أ** **أكمل العبارة التالية:**

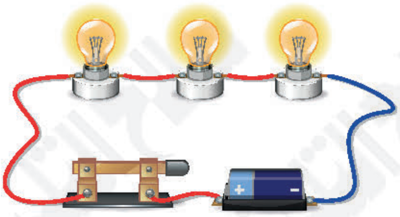
• مصدر الطاقة في الدائرة الكهربية هو ....

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر السبب العلمي: لا تمر البروتينات عبر النفرونات.

....

2 **لاحظ الشكل، ثم أجب:**



(أ) حدِّد طريقة التوصيل في الدائرة الكهربية المقابلة.

....

(ب) ماذا يحدث عند احتراق أحد المصابيح في هذه الدائرة؟

....

الاختبار 3

1 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

• تنتج اليوريا من استهلاك البروتينات داخل الجسم. (   )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ما العضو المسئول عن إفراز هرمون الأنسولين داخل جسم الإنسان؟

....

2 ما المقصود بالتيار الكهربي؟

....

3 ماذا يحدث عند لف سلك يمر به تيار كهربي حول مسمار من الحديد؛ بالنسبة للمجال المغناطيسي؟

....

2 أ اكتب المصطلح العلمي:

• حيز حول المغناطيس تظهر فيه آثار القوة المغناطيسية. (..............................)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 علل: تغلف الأسلاك الكهربية بالبلاستيك أو المطاط.

....

2 اذكر نوع التوصيل في المصابيح الكهربية التي يكون للتيار الكهربي فيه مسار واحد.

....

3 أ أكمل العبارة التالية:

• يتخلص الجسم من العرق عن طريق ....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 اذكر العناصر التي يحتاجها الأطباء لصنع منظِّم ضربات القلب الصناعي.

....

2 حدِّد العوامل التي تتوقف عليها قوة المغناطيس.

....

الاختبار 4

1 **أ** **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

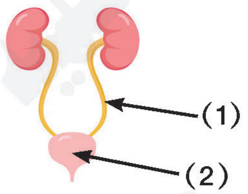
• يحدث تنافر بين الأقطاب المختلفة للمغناطيسات. (   )

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 **لاحظ الشكل، ثم أجب:**

(أ) ما اسم الجهاز الموضح بالشكل؟

....



(ب) حدِّد رقم العضو الذي يجمع البول حتى يتم تفريغه خارج الجسم.

....

2 قارن بين المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء؛ من حيث التعريف.

....

3 ما المقصود بالدائرة الكهربية؟

....

2 **أ** **اكتب المصطلح العلمي:**

• أحد أخطار الكهرباء التي تحدث نتيجة سريان التيار الكهربي في جسم الإنسان. (..........................)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ماذا يحدث عند قصور البنكرياس في أداء وظيفته؟

....

2 علل: توصل الدائرة الكهربية في المنازل على التوازي وليس على التوالي.

....

3 **أ** **أكمل العبارة التالية:**

• يحول المولد الكهربي الطاقة .... إلى الطاقة ....

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 علل: لا يشارك الجهاز الهضمي في عملية الإخراج.

....

2 صنِّف المواد الآتية إلى مواد مغناطيسية أو غير مغناطيسية:

(مسمار من الحديد - قطعة بلاستيكية - سلك من النحاس - ملعقة خشبية - قطعة من النيكل)

....

الاختبار 5

1 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- الجسيمات المشحونة التي تتدفق في الأسلاك عند توصيلها بمصدر كهربي تُعرف بالإلكترونات. (   )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. علل: يجب التخلص من الفضلات الضارة في الجسم.

....

2. ما سبب وجود هوائي مدمج داخل منظِّم ضربات القلب الصناعي؟

....

3. ما المقصود بالكهرباء؟

....

2 أ اكتب المصطلح العلمي:

- عملية طرد البول خارج الجسم. (..............................)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. علل: تُستخدم المقاومة الكهربية لحماية الأجهزة الكهربية من التلف.

....

2. بماذا يُسمى النمط الذي تشكِّله برادة الحديد بالقرب من المغناطيس؟

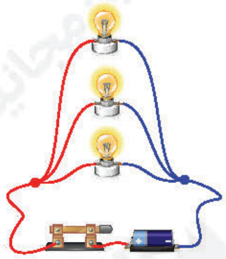
....

3 أ أكمل العبارة التالية:

- يُعتبر مرض .... أحد الاضطرابات الشائعة التي تصيب جهاز الغدد الصماء.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. **لاحظ الشكل، ثم أجب:**



(أ) اذكر طريقة التوصيل في الدائرة الكهربية.

....

(ب) ماذا يحدث عند تلف أحد المصابيح في هذه الدائرة؟

....

2. ما العوامل المؤثرة على قوة الجاذبية؟

....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

العلوم

نماذج إجابات

اختبارات شهر نوفمبر

6

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 أ ✓

ب (1) عملية حيوية يتخلص خلالها الجسم من الفضلات التي أنتجتها الخلايا.

(2) لأن التيار الكهربي يسري في مسارات متعددة.

(3) ضبط درجات الحرارة باستمرار داخل الأجهزة.

2 أ النفرونات

ب (1) قوة الجاذبية: قوة جذب تنشأ بين الأجسام بفعل كتلتها.

القوة المغناطيسية: قوة تجاذب أو تنافر تنشأ بين المغناطيس ومغناطيس آخر أو بين المغناطيس ومواد معينة بالقرب منه.

(2) يزداد التيار الكهربي والجهد المتولد في الملف.

3 أ الجلفانومتر

ب (1) هرمون الأنسولين

(2) (أ) مفتوحة - لأن المفتاح الكهربي مفتوح.

(ب) نقل الطاقة الكهربية من المصدر إلى الأجهزة.

الاختبار 2

1 أ ✓

ب (1) (أ) الجهاز التنفسي (ب) الجهاز البولي

(2) آلة تحول طاقة الحركة إلى طاقة ميكانيكية.

(3) بسبب قوة الجاذبية الأرضية التي تسحب الأجسام لأسفل باتجاه مركزها.

2 أ المقاومة الكهربية

ب (1) يحفز عضلة القلب على النبض على فترات منتظمة.

(2) تزداد قوته المغناطيسية.

3 أ البطارية

ب (1) لأنها كبيرة الحجم.

(2) (أ) التوصيل على التوالي.

(ب) تصبح الدائرة مفتوحة وتنطفئ باقي المصابيح.

الاختبار 3

1 أ ✓

ب (1) البنكرياس

(2) حركة الشحنات الكهربية عبر موصل كهربي في مسار مغلق.

(3) يصبح المجال المغناطيسي المُتولِّد حول السلك أقوى.

2 أ المجال المغناطيسي

ب (1) لأنهما من المواد العازلة للكهرباء، فتحمينا من التعرض لصدمة كهربية عند لمس الأسلاك.

(2) التوصيل على التوالي.

3 أ الجلد

ب (1) بطارية وسلك موصل للكهرباء مغلف ولوحة تحكم رئيسية.

(2) حجم المغناطيس والمسافة بين المغناطيس والجسم.

الاختبار 4

1 أ ✗

ب (1) (أ) الجهاز البولي (ب) العضو (2)

(2) المواد الموصلة للكهرباء: مواد تسمح بسريان الكهرباء خلالها بسهولة.

المواد العازلة للكهرباء: مواد لا تسمح بسريان الكهرباء خلالها بسهولة.

(3) مسار مغلق لحركة التيار الكهربي.

2 أ الصدمة الكهربية

ب (1) يحدث اضطراب في تنظيم مستوى السكر في الدم؛ مما قد يُسبب الإصابة بمرض السكر.

(2) لأن التوصيل على التوازي يسمح لكل جهاز بالعمل بشكلٍ مستقل دون التأثر بتلَف أوتوقُّف الأجهزة الأخرى.

3 أ الميكانيكية - الكهربية

ب (1) لأن عملية الإخراج تعبِّر عن طرد فضلات الجسم التى أنتجتها الخلايا، وليس البراز الذى ينتجه الجهاز الهضمى.

(2) المواد المغناطيسية: مسمار من الحديد - قطعة من النيكل

المواد غير المغناطيسية: قطعة بلاستيكية - سلك من النحاس - ملعقة خشبية

الاختبار 5

1 أ ✓

ب 1 لأنه إن لم يتخلص الجسم من الفضلات والسموم سيصاب بالأمراض.

2 لإرسال المعلومات إلى الأطباء؛ ليتعرفوا آلية عمل القلب.

3 طاقة تنتج من تدفق الشحنات الكهربية في موصِّل كهربي.

2 أ التبول

ب 1 لأنها تبطئ من سريان الإلكترونات عبر الدائرة، فتمنع مرور تيارات عالية بشكل مفاجئ.

2 مخطط المجال المغناطيسي.

3 أ السكر

ب 1 (أ) التوصيل على التوازي

(ب) تظل الدائرة مغلقة، ولا تتأثر باقي المصابيح.

2 كتلة الجسمين والمسافة بينهما

سلاح التلميذ

2025 - 2026

الدراسات الاجتماعية

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

6

الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) عاش العرب قبل الإسلام في قبائل متفرقة. (   )

(٢) تحوَّل نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة بدر. (   )

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب الرِّدة؟

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) اختلف عهد علي بن أبي طالب (ﷺ) عمن سبقوه في ....

(نظام الحكم ـ النظام القضائي ـ مقر الحكم ـ الأحوال الاقتصادية)

(٢) إحدى العادات الحسنة عند العرب قبل الإسلام هي ....

(وأد البنات ـ إكرام الضيف ـ الأخذ بالثأر ـ شرب الخمر)

ب ما المقصود بـ:

ـ الوحي؟

....

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(١) أكثر الحِرَف انتشارًا في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هي ....

(٢) تم فتح بلاد الشام عام ١٣هـ بعد معركة ....

ب بم تفسر...؟

(١) اجتماع زعماء قريش في دار الندوة.

....

(٢) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ) الأسطول البحري.

....

الاختبار الثاني

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) اضطهد عمرو بن العاص (ﷺ) الأقباط بعد فتحه لمصر. (   )

(٢) التخطيط الجيد أحد العوامل التي ساهمت في نجاح هجرة النبي (ﷺ) إلى يثرب. (   )

ب دلل على صحة العبارة التالية:

ـ رفضت قريش الدعوة الإسلامية.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) انتقل الرسول (ﷺ) للعيش في بيت عمه وهو في سن ....

(السابعة ـ الثامنة ـ التاسعة ـ العاشرة)

(٢) أي من المبادئ التالية أكدته صحيفة المدينة؟ ....

(التوسع السياسي ـ التفوق الاقتصادي ـ السيطرة الدينية ـ التعايش السلمي)

ب بم تفسر:

ـ اختيار أبي بكر الصدِّيق (ﷺ) خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول (ﷺ)؟

....

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(١) تم تنظيم الشرطة في عهد الخليفة .... (ﷺ).

(٢) كانت الأسواق عند العرب قديمًا مكانًا لتنافس ....

ب أجب عما يلي:

(١) **ما النتائج المترتبة على:** غزوة الخندق؟

....

(٢) **ما العلاقة بين:** غار حراء والوحي؟

....

الاختبار الثالث

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استشهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) خلال إحدى المعارك الحربية. (   )

(٢) لُقِّب الرسول (ﷺ) في شبابه بالصادق الأمين. (   )

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ فتح مكة؟

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أحد أسس قيام الدولة الإسلامية في المدينة ....

(فتح مكة ـ حفر الخندق ـ بناء المسجد ـ إنشاء قلعة)

(٢) أي من المدن التالية أمر الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ببنائها في العراق؟ ....

(الكوفة ـ الفسطاط ـ الإسكندرية ـ بغداد)

ب ما المقصود بـ:

ـ القبيلة؟

....

٣ أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) عاش النبي (ﷺ) في طفولته عند مرضعته فى ديار بني هاشم. (..........................)

(٢) اعتدت قريش بعد صلح الحُدَيْبية على قبيلة ثقيف. (..........................)

ب أجب عما يلي:

(١) **بم تفسر:** عسكر النبي (ﷺ) عند أقرب بئر لبدر؟

....

(٢) **دلل على صحة العبارة التالية:** اهتم أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) بتأمين حدود الدولة الإسلامية.

....

سلاح التلميذ - هدية مجانية

الاختبار الرابع

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كانت حرفة الزراعة هي الحرفة الأكثر انتشارًا في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (   )

٢) تم نَسْخ القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه). (   )

ب بم تفسر...؟

١) نقل الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة إلى الكوفة بالعراق.

....

٢) حرص النبي (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يبدأ عصر الخلفاء الراشدين بالخليفة .... (رضي الله عنه).

(عمر بن الخطاب ـ أبي بكر الصدِّيق ـ علي بن أبي طالب ـ عثمان بن عفان)

٢) تَربَّى النبي (ﷺ) في بيت عمه ....

(عبد الله ـ عبد المطلب ـ أبي طالب ـ الحارث)

ب دلل على صحة العبارة التالية:

ـ تعددت العوامل التي ساهمت في نجاح خطة الرسول (ﷺ) للهجرة من مكة إلى يثرب.

....

٣ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١) المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة. (..................................)

٢) جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة. (..................................)

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ عَمَلِ النبي (ﷺ) في رعي الأغنام؟

....

الاختبار الخامس

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اتصف علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بالذكاء والفصاحة والبلاغة. (   )

٢) استقبل أهل يثرب النبي (ﷺ) بالفرح والسرور. (   )

ب ما العلاقة بين:

ـ الدعوة السِّرِّيَّة ودار الأرقم بن أبي الأرقم؟

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) استفاد المسلمون من خبرات الفُرس العسكرية خلال أحداث غزوة ....

(الخندق ـ أُحُد ـ تبوك ـ بدر)

٢) كان اجتماع الصحابة في سقيفة بني ساعدة له دور في ....

(تأسيس جيش للدولة ـ ازدهار الأحوال الاقتصادية ـ وضع نظام سياسي جديد ـ مكافحة الخارجين عن القانون)

ب أجب عما يأتي:

١) **بم تفسر:** لُقب عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالفاروق؟

....

٢) **ما النتائج المترتبة على:** ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية؟

....

٣ أ من يكون...؟

١) نجح في فتح العراق خلال معركة القادسية. (..............................)

٢) مَلِكُ الحبشة الذي هاجر إليه المسلمون. (..............................)

ب ما المقصود بـ:

ـ السَّرِيَّة؟

....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

الدراسات الاجتماعية

نماذج إجابات

اختبارات شهر نوفمبر

6

الفصل الدراسي الأول

إجابة الاختبار الأول

١ أ ١ صواب. ٢ خطأ.

ب كلف أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم.

٢ أ ١ مقر الحكم. ٢ إكرام الضيف.

ب تعاليم صادرة من الله (عز وجل) إلى الأنبياء بواسطة جبريل (عليه السلام).

٣ أ ١ رعي الأغنام. ٢ اليرموك.

ب ١ ليتآمروا على قتل النبي (ﷺ) ليمنعوه من الهجرة.

٢ لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم في عهده.

إجابة الاختبار الثاني

١ أ ١ خطأ. ٢ صواب.

ب حيث قاموا بإيذاء النبي (ﷺ) واتهموه بالسحر والجنون، كما قاموا بتعذيب وإيذاء وحصار المسلمين ومقاطعتهم، وحاولوا التفاوض مع النبي (ﷺ) وإغراءه بالمال والزعامة والسلطة.

٢ أ ١ الثامنة. ٢ التعايش السلمي.

ب لأنه أول مَن آمَن مِن الرجال، أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة، أنفق معظم أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين، صاحب النبي (ﷺ) في الهجرة، شارك النبي (ﷺ) في كل الغزوات، اختاره النبي (ﷺ) ليؤمَّ المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

٣ أ ١ علي بن أبي طالب. ٢ الشعراء.

ب ١ أرسل الله رياحًا شديدة فغادرت قريش وانتصر المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال.

٢ كان النبي (ﷺ) يتعبد في غار حراء عندما نزل عليه الوحي.

إجابة الاختبار الثالث

١ أ ١ خطأ. ٢ صواب.

ب فتحها النبي (ﷺ) دون قتال وحطم الأصنام، وضرب أروع الأمثلة في التسامح والعفو عند فتح مكة حينما قال لأهلها «اذهبوا فأنتم الطلقاء».

٢ أ ١ بناء المسجد. ٢ الكوفة.

ب جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة.

٣ أ ١ سعد. ٢ خُزاعة.

ب ١ لمنع الماء عن المشركين.

٢ أرسل الجيوش لقتال الفُرس والروم في الشام والعراق، لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة.

إجابة الاختبار الرابع

١ أ ١ خطأ. ٢ صواب.

ب ١ لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.

٢ لنشر المحبة والتعاون وبناء مجتمع إسلامي قوي ومتماسك.

٢ أ ١ أبي بكر الصدِّيق. ٢ أبي طالب.

ب عناية الله (ﷻ) والتخطيط الجيد، والسرية التامة، والاستعانة بذوي الخبرة.

٣ أ ١ الأنصار. ٢ المرتدون.

ب اكتساب النبي (ﷺ) صفات الصبر والتواضع والرحمة والشجاعة.

إجابة الاختبار الخامس

١ أ ١ صواب. ٢ صواب.

ب اتخذ النبي (ﷺ) من دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة يعلِّم فيها المسلمين أثناء سِرية الدعوة.

٢ أ ١ الخندق. ٢ وضع نظام سياسي جديد.

ب ١ لأنه فرَّق بين الحق والباطل.

٢ عاد الناس لعبادة الله الواحد الأحد، وانتشر العدل والمساواة بينهم.

٣ أ ١ سعد بن أبي وقاص. ٢ النجاشي.

ب خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ملخص منهج شهر نوفمبر

الصف السادس الابتدائي

6

الفصل الدراسي الأول

تصميم مواقع الإنترنت

لغة ترميز النص التشعبي (HTML)

- هي لغة ترميز تُستخدم لتنظيم محتوى صفحة الويب.
- HTML اختصار لـ HyperText Markup Language .
- تتكون من مجموعة من الوسوم (Tags).
- الوسم هو كلمة محاطة بعلامتي < > ومعظم الوسوم لها وسم بداية ووسم نهاية.
- يحفظ ملف صفحة الويب بعد كتابة الوسوم بالامتداد (html.).
- تُفتح صفحات الويب باستخدام أي متصفح إنترنت، مثل Chrome أو Firefox.

الوسوم الأساسية للغة HTML

الوسم	الوظيفة
<html>... <html>	الوسم الرئيسي الذي يحدد بداية ونهاية صفحة HTML .
<head>...</head>	يحتوي على معلومات مهمة عن الصفحة. مثل عنوان الصفحة في شريط المتصفح.
<title>...</title>	يُستخدم لوضع عنوان الصفحة الذي يظهر في أعلى المتصفح.
<body>...</body>	هو المكان الذي نضع فيه كل المحتوى الذي سيظهر على الصفحة مثل النصوص والصور.
...	كتابة أكبر عنوان للصفحة.
...	كتابة العنوان الفرعي.
...	كتابة أصغر عنوان للصفحة.
...	إنشاء فقرة نصية.
...	جعل الخط غامقًا.
<i>...</i>	جعل الخط مائلاً.
<img>	إضافة صورة.

عالم الألعاب الإلكترونية

الألعاب الإلكترونية

- هي الألعاب التي توجد على الأجهزة الإلكترونية.
- تعتمد على عالم افتراضي، يحدث فيها تفاعل بين اللاعب والجهاز، أو بين عدة لاعبين على الأجهزة.

المخاطر الجسدية

- آلام في الظهر والرقبة.
- جفاف العين.
- زيادة الوزن.

لتجنبها

- أخذ فترات زمنية منتظمة من الراحة.
- النظر بعيدًا عن الشاشة.
- ممارسة الأنشطة البدنية والرياضة.

المخاطر الأمنية

- مشاركة المعلومات الشخصية مع أشخاص مجهولين.
- الضغط على الروابط المرسلة من الغرباء قد ينشر الفيروسات أو يعرض المعلومات للسرقة.

لتجنبها

- عدم مشاركة أي معلومات شخصية.
- اللعب مع الأصدقاء والعائلة فقط.
- تفعيل إعدادات الخصوصية في الألعاب.

المخاطر النفسية

- مشاعر عدوانية.
- استخدام ألفاظ غير لائقة أو التنمر.
- التأثير على الدراسة والنوم والعلاقات الأسرية.

لتجنبها

- تحديد وقت معين للعب والالتزام به.
- عدم استخدام الألعاب كوسيلة للهروب من المشاكل.

طرق حماية بياناتك الرقمية

1. استخدم كلمة مرور قوية (غير سهلة التخمين) تتكون من ٨ أحرف أو أكثر، تتضمن الحروف والأرقام والرموز.
2. عدم مشاركة كلمة المرور مع أي شخص.
3. استخدام برامج التشفير الكامل.
4. استخدام المصادقة متعددة العوامل (استخدام طريقتين على الأقل لتحديد الهوية).
5. استخدام خاصية البصمة أو التعرف على الوجه.

- إذا تعرَّضَت بياناتك للخطر أخبر أحد والديك أو شخصًا بالغًا موثوقًا به لتقديم بلاغ إلى السلطات المسئولة.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

الصف السادس الابتدائي

6

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يُعد الوسمان <head> و<body> من الوسوم الرئيسية للغة HTML. (   )
2. اللعب لساعات طويلة أمام الشاشة لا يؤثر على صحة العينين. (   )
3. كلمة المرور القوية يجب أن تكون سهلة التخمين، مثل تاريخ ميلادك. (   )
4. وسم <h1> يُستخدم لكتابة أكبر عنوان في صفحة الويب. (   )
5. إدمان الألعاب الإلكترونية يساعد الشخص على التحكم في وقت اللعب. (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. إذا وصلك رابط غريب من شخص غير معروف، يجب عليك ....

   أ) الضغط عليه فورًا — ب) إرساله لأصدقائك
   ج) رؤية ما يحتويه — د) عدم الضغط عليه وتجاهله

2. يُستخدم وسم .... لإضافة فقرة نصية في صفحة HTML.

   أ) <html> — ب) <body>
   ج) <p> — د) <h1>

3. أحد المخاطر الجسدية للألعاب الإلكترونية ....

   أ) قلة النوم — ب) سرقة المعلومات
   ج) التنمر — د) آلام الظهر

4. يُفضل إبلاغ .... عند التعرض لسرقة البيانات.

   أ) شركة الكهرباء — ب) مكتبة الإسكندرية
   ج) السلطات المسئولة — د) إدارة الحي السكني

5. لجعل النص مائلًا في لغة HTML نستخدم الوسم ....

   أ) <html> — ب) <title>
   ج) <i> — د) <body>

الاختبار 2

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تحديث برامج الجهاز يساعد على أمان البيانات الرقمية. ( )
2. يُحفظ ملف HTML بامتداد (txt.). ( )
3. يجب مشاركة معلوماتك الشخصية مع أي شخص في الألعاب الإلكترونية. ( )
4. برامج مكافحة الفيروسات تحمي جهازك من البرامج الضارة. ( )
5. يُستخدم الوسم <p> لإضافة صورة إلى صفحة الويب. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يُعد .... من أهم قواعد اللعب الآمن.
   - أ اللعب طوال اليوم
   - ب لعب الألعاب العنيفة
   - ج مشاركة معلوماتك مع الجميع
   - د تحديد وقت للعب
2. كلمة المرور القوية والفريدة يجب أن تكون ....
   - أ تاريخ ميلادك
   - ب حروفًا وأرقامًا ورموزًا
   - ج قصيرة
   - د اسمك فقط
3. وسم .... يشمل كل محتوى صفحة الويب.
   - أ <head>
   - ب <strong>
   - ج <title>
   - د <body>
4. يفضل .... لتجنب المخاطر الأمنية.
   - أ اللعب لفترات طويلة
   - ب مشاركة كلمة السر مع الأصدقاء
   - ج اللعب في الظلام
   - د عدم مشاركة معلوماتك الشخصية
5. تتطلب المصادقة متعددة العوامل .... لتحديد الهوية.
   - أ طريقتين على الأقل
   - ب طريقة واحدة
   - ج كلمة السر فقط
   - د التشفير الكامل

الاختبار 3

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. ممارسة الرياضة تساعد على تجنب المخاطر الجسدية للألعاب الإلكترونية. ( )
2. يجب مشاركة كلمة المرور الخاصة بك مع أصدقائك المقربين. ( )
3. يُستخدم الوسم <font> لإنشاء فقرة داخل صفحة الويب. ( )
4. يفضل لعب الألعاب الإلكترونية العنيفة لأنها تجعلك أقوى. ( )
5. خاصية التعرُّف على الوجه أكثر أمانًا من كلمة المرور العادية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تستخدم لغة HTML بشكل أساسي لـ ....
   - أ تشغيل الألعاب
   - ب إنشاء أنظمة التشغيل
   - ج تشغيل البرامج
   - د إنشاء صفحات الويب
2. تسبب الألعاب الإلكترونية بعض الأخطار النفسية مثل ....
   - أ زيادة الوزن
   - ب آلام الرقبة
   - ج الشعور بالتوتر والعزلة
   - د تقوية الذاكرة
3. برامج التشفير الكامل تعمل على ....
   - أ حذف الملفات
   - ب عرض الصور
   - ج حماية البيانات
   - د تشغيل الألعاب
4. يُكتب وسم لغة HTML بين علامتي ....
   - أ {}
   - ب []
   - ج ()
   - د <>
5. التركيز المستمر على الشاشة يؤدي إلى ....
   - أ جفاف العين
   - ب زيادة النشاط
   - ج تحسين النظر
   - د زيادة الحركة

الاختبار 4

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يُستخدم الوسم <strong> لجعل الخط غامقًا في صفحة الويب. (   )
2. عندما تشعر بالغضب من اللعبة يفضل التوقف قليلاً عن لعبها. (   )
3. قفل الجهاز بكلمة مرور من مسئوليتك الشخصية. (   )
4. Windows هي لغة البرمجة المستخدمة في إنشاء صفحات الويب. (   )
5. قضاء الوقت مع العائلة والأصدقاء أهم من قضاء كل الوقت في اللعب. (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. أيٌّ من كلمات المرور التالية هي الأقوى؟

   أ ABC123 — ب Ahmed123

   ج JQ892!@os — د h 1214

2. يحدِّد الوسم .... بداية ونهاية صفحة HTML .

   أ <strong> — ب <h1>

   ج <html> — د <h6>

3. تُعد سرقة المعلومات الشخصية من المخاطر .... للعب الإلكتروني.

   أ النفسية — ب الجسدية

   ج الصحية — د الأمنية

4. كلمة المرور القوية تساعد على ....

   أ اختراق الحساب — ب حماية المعلومات

   ج حذف البيانات — د مشاركة الملفات

5. تُحفظ صفحة الويب التي أنشأتها بلغة HTML بالامتداد ....

   أ .txt — ب .html

   ج .pdf — د .docx

الاختبار 5

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. إذا تمت سرقة جهازك لا يوجد حل لأن كل بياناتك ستضيع. ( )
2. لغة HTML هي أحد اللغات المستخدمة في إنشاء صفحات الويب. ( )
3. الجلوس بوضعية غير صحيحة أثناء اللعب الإلكتروني يؤدي إلى آلام في الظهر والرقبة. ( )
4. كلمات المرور التي تتكون من ثمانية حروف على الأقل، وأرقام، ورموز عشوائية هي الأكثر أمانًا. ( )
5. يُستخدم الوسم <h6> لكتابة أكبر عنوان في صفحة الويب. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يجب عدم فتح أي رابط يُرسَل لك أثناء اللعب الإلكتروني؛ لأنه قد يحتوي على ....
   - أ عروض مجانية آمنة
   - ب برامج ضارة
   - ج تحديثات اللعبة
   - د ملفات موسيقى
2. بعض الأجهزة الحديثة تستخدم .... لأنها أكثر أمانًا من كلمة المرور العادية.
   - أ البصمة
   - ب لوحة المفاتيح
   - ج الإنترانت
   - د الفيروسات
3. تُفتح صفحة HTML باستخدام برنامج ....
   - أ Word
   - ب Paint
   - ج Chrome
   - د Excel
4. أحد المخاطر النفسية للألعاب الإلكترونية ....
   - أ زيادة التعاون
   - ب المشاعر العدوانية
   - ج تحسين التواصل
   - د زيادة النشاط
5. إحدى وسائل الحماية الحديثة في الأجهزة ....
   - أ الرموز الثابتة
   - ب التعرف على الوجه
   - ج القفل الآمن
   - د برنامج الجهاز المفتوح

2025-2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

إجابات نماذج اختبارات شهر نوفمبر

6

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الاختبار 1

1
① ✓ ② ✗ ③ ✗
④ ✓ ⑤ ✗

2
① عدم الضغط عليه وتجاهله ② <p> ③ آلام الظهر
④ السلطات المسئولة ⑤ <i>

الاختبار 2

1
① ✗ ② ✗ ③ ✗
④ ✓ ⑤ ✗

2
① تحديد وقت للعب ② حروفًا وأرقامًا ورموزًا ③ <body>
④ عدم مشاركة معلوماتك الشخصية ⑤ طريقتين على الأقل

الاختبار 3

1
① ✓ ② ✗ ③ ✗
④ ✗ ⑤ ✓

2
① إنشاء صفحات الويب ② الشعور بالتوتر والعزلة ③ حماية البيانات
④ <> ⑤ جفاف العين

الاختبار 4

1
① ✓ ② ✓ ③ ✓
④ ✗ ⑤ ✓

2
① JQ892!@os ② <html> ③ الأمنية
④ حماية المعلومات ⑤ .html

الاختبار 5

1
① ✗ ② ✓ ③ ✓
④ ✓ ⑤ ✗

2
① برامج ضارة ② البصمة ③ Chrome
④ المشاعر العدوانية ⑤ التعرف على الوجه